

Muhashola, Miftahul. 2023. 190611100073. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 8 Praja Muda Karana di SD Dharma Siswa Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Agung Setyawan.,S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas III pada tema 8 praja muda karana di SD Dharma Siswa Surabaya. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experimental Design* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian sebanyak 60 siswa, yakni 30 siswa kelas IIIA dan 30 siswa kelas IIIB. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda (Pretest dan Posstest) serta lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran tipe TGT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* berpengaruh terhadap hasil belajar Siswa. uji coba instrumen yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, daya pembeda dan uji kesukaran sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas. Pada lembar observasi keterlaksanaan model tipe TGT diperoleh rata-rata 91% dengan kategori “sangat baik”. Uji hipotesis menggunakan uji Uji Mann-Whiney U-test, Hasil perhitungan nilai Asymp sig (2-tailed) 0,039. Berdasarkan kriteria pengujian jika nilai Asymp sig (2-tailed) $0,039 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. yang artinya terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas III pada tema 8 praja muda karana di SD Dharma Siswa Surabaya.

Kata kunci : Model Pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT), Hasil Belajar, Tema 8 praja Muda Karana Subtema 4 Aku Suka Berkarya.

Muhasola, Miftahul. 2023. 190611100073. The effect of the Teams Games Tournaments (TGT) Cooperative Model on Learning Outcomes of Class III Students in Theme 8 Praja Muda Karana at SD Dharma Siswa Surabaya. Thesis. Study program Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Agung Setyawan.,S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect on the application of the Teams Games Tournaments (TGT) type of cooperative learning model on the learning outcomes of class III students on the theme of 8 young karana students at SD Dharma Siswa Surabaya. This study uses a Quasi Experimental Design type Nonequivalent Control Group Design. The research sample was 60 students, namely 30 students in class IIIA and 30 students in class IIIB. Data were collected using multiple choice tests (Pretest and Posttest) as well as wide observation of the implementation of the TGT type learning model. The results showed that the Teams Games Tournaments cooperative learning model had an effect on student learning outcomes. The test instruments used were validity test, reliability test, discriminatory power and difficulty test while data analysis used normality test, homogeneity test. On the observation sheet for the implementation of the TGT type model, an average of 91% was obtained with the "very good" category. Test the hypothesis using the Mann-Whiney U-test, the results of calculating the value of Asymp sig (2-tailed) 0.039. Based on the test criteria, if the Asymp sig (2-tailed) value is $0.039 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. which means that there is an influence on the application of the Teams Games Tournaments (TGT) cooperative learning model to the learning outcomes of class III students on the theme of 8 young karana students at SD Dharma Siswa Surabaya.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Teams Games Tournaments (TGT) type, Learning Outcomes, Theme 8 Young Praja Karana Sub-theme 4 I Love to Work.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2. Karakteristik Model Pembelajaran	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
4. Model Pembelajaran Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	19
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT)	21
6. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	23
7. Pengertian Hasil Belajar Siswa	24
8. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	29
B. Penelitian Relavan	30
C. Kerangka.....	33
D. Hipotesis Penelitian dan Statistik	36
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Dan Desain Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Desain Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian	39
1. Waktu dan Tempat Penelitian	39
2. Populasi Penelitian	39
3. Sampel Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Data Instrument	48
3. Analisis Data Hasil Penelitian	53
F. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV60 HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil dan Analisis Data	60
1. Hasil Analisis Data Validasi Ahli.....	62

2. Hasil Analisis Uji Coba Butir Soal.....	65
3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85
BIODATA PENULIS	197

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.2 Fase-Fase Model Pembelajaran Tipe TGT	20
Tabel 2.3 Kegiatan Pembelajaran Model Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT).....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Rencana Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe TGT.....	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pra Penelitian Wawancara Guru.....	46
Tabel 3.7 Pedoman Pra Penelitian Wawancara Guru	47
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Tingkat Kevalidan Ahli	48
Tabel 3.9 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	49
Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	50
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Tes	51
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	52
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda Tes	53
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Instrumen Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	65
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Butir Soal Tes Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Butir Soal Tes Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Reliabilitas <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Reliabilitas <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.8 Analisis Indeks Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.9 Analisis Indeks Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.10 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
Tabel 4.11 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.12 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.13 Analisis Tes Hasil Belajar Soal <i>pretest</i>	74
Tabel 4.14 Analisis Tes Hasil Belajar Soal <i>posttest</i>	74
Tabel 4.15 Analisis Analisis Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	75
Tabel 4.16 Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4.17 Analisis Uji Homogenitas	77
Tabel 4.18 Analisis Uji Mann-Whiney U-test	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang Lingkup Model, Pendekatan, Strategi Metode	13
Gambar 2.2 Tingkatan Ranah Kognitif	29
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PRA PENELITIAN	85
Lampiran 1.1 Daftar Nama Siswa SD Dharma Siswa Kelas III	86
Lampiran 1.2 Daftar Nilai Siswa Kelas 3A	87
Lampiran 1.3 Daftar Nilai Siswa Kelas 3B.....	89
Lampiran 1.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran 1.5 Angket Siswa Pra Penelitian.....	93
Lampiran 1.6 Kisi-Kisi Wawancara Guru	94
Lampiran 1.7 Pedoman Penelitian Wawancara Guru	95
Lampiran 1.8 Hasil Wawancara Guru Kelas 3A.....	96
Lampiran 1.9 Hasil Wawancara Guru Kelas 3B.....	97
Lampiran 1.10 RPP Kelas Eksperiment.....	99
Lampiran 1.11 RPP Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 1.12 Daftar Nama Siswa Uji Coba SD Al Huda	123
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN	124
Lampiran. 2.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	125
Lampiran 2.2 Soal Uji Coba.....	128
Lampiran 2.3 Pedoman Penilaian dan Kunci Jawaban Soal Pretest	134
Lampiran 2.4 Kisi-kisi Post Test.....	139
Lampiran 2.5 Soal Uji Coba Post Test.....	142
Lampiran 2.6 Pedoman Penilaian dan Kunci Jawaban Soal Postest.....	147
LAMPIRAN III VALDASI INSTRUMEN	152
Lampiran 3.1 Hasil Validasi RPP	153
Lampiran 3.2 Hasil Validasi Tes Butir Soal	155
Lampiran 3.3 Hasil Validasi Keterlaksanaan Model TGT.....	157
Lampiran 3.4 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP	159
Lampiran 3.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes Butir Soal	160
Lampiran 3.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Keterlaksanaan.....	161
LAMPIRAN IV VALDASI INSTRUMEN.....	162
Lampiran 4.1 Skor Nilai Uji Coba Instrumen Soal Pretest.....	163
Lampiran 4.2 Skor Nilai Uji Coba Instrumen Soal Postest	164
Lampiran 4.3 Perhitungan Uji Validitas Pretest	165
Lampiran 4.4 Perhitungan Uji Validitas Postest	166
Lampiran 4.5 Perhitungan Uji Reabilitas Pretest.....	167
Lampiran 4.6 Perhitungan Uji Reabilitas Postest	168
Lampiran 4.7 Perhitungan Uji Kesukaran Soal Pretest.....	169
Lampiran 4.8 Perhitungan Uji Kesukaran Soal Pretest.....	170
LAMPIRAN V DATA HASIL PENELITIAN.....	171
Lampiran 5.1 Hasil Belajar Siswa kelas 3A dan 3B	172
Lampiran 5.2 Hasil Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran	173
LAMPIRAN VI HASIL DATA.....	174
Lampiran 6.1 Hasil Uji Coba Tes Pretest	175
Lampiran 6.2 Hasil Uji Coba Tes Posttest	178
Lampiran 6.3 Hasil Lembar Tes Pretest Eksperiment	181
Lampiran 6.4 Hasil Lembar Tes Pretest Kontrol	183
Lampiran 6.5 Hasil Lembar Tes Postest Eksperiment	185
Lampiran 6.6 Hasil Lembar Tes Postest Kontrol.....	187
Lampiran 6.7 Hasil Lembar Keterlaksanaan Model Tipe TGT	189

LAMPIRAN VII DOKUMENTASI.....	192
Lampiran 7.1 Surat Keterangan Uji Coba SD Al Huda	193
Lampiran 7.2 Surat Keterangan Penelitian SD Dharma Siswa.....	194
Lampiran 7.3 Kegiatan Penelitian	195