

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan sistematis dalam mengembangkan potensi peserta didik. Pendidikan juga suatu usaha masyarakat dan bangsa dalam mempersiapkan generasi mudanya bagi keberlangsungan kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik di masa depan. Adapun pendidikan budaya dan karakter bangsa dapat dimaknai sebagai pendidikan yang mengembangkan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa pada diri peserta didik sehingga mereka memiliki nilai dan karakter sebagai karakter dirinya. (Amri dkk, 2011: 10) Pembentukan sikap dan perilaku yang berakhlak mulia diperlukan sebuah pendidikan karakter dimana pendidikan ini terdapat pada pendidikan formal yang dalam setiap mata pembelajaran, pembelajarannya mampu menanamkan nilai-nilai yang berakhlak mulia. Zaman sekarang banyak terlihat dan terdengar fenomena anak sekolah dasar diberbagai media massa yang berperilaku tidak sopan, contohnya membuang sampah sembarangan, merokok, mencuri. Sehingga hal ini menjadi perhatian yang serius dari pemerintah untuk menanamkan nilai karakter sejak dini terutama disekolah dasar. Pendidikan karakter tidak hanya terfokus pada mata pembelajaran agama dan pkn saja, tetapi pembelajaran lainnya juga harus mampu memberikan penanaman nilai-nilai yang berakhlak mulia dalam setiap meterinya.

Setelah dilakukan wawancara dengan wali kelas II UPTD SDN SOCAH 02, Kegiatan pembelajaran yang terjadi selama ini masih mengalami hambatan, siswa masih kurang mengerti tentang nilai karakter yang terkandung dalam contoh puisi

tersebut, dan ketertarikan siswa pada puisi kurang, yang mengakibatkan siswa masih membaca puisi dengan nada yang monoton. Di UPTD SDN Socah 02 Guru sudah mempraktekkan cara membaca puisi dengan baik dan benar yang sesuai dengan metode simulasi dan yang bisa dicakup oleh siswa, namun meskipun sudah diterapkan hal itu siswa masih belum bisa menanamkan nilai karakter terbukti pada saat proses pembelajaran ada salah satu siswa yang masih belum disiplin dan tanggung jawab.

Melihat berbagai permasalahan yang terdapat di kelas II UPTD SDN Socah 02, peneliti memberi solusi seharusnya guru lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat menanamkan dan menemukan nilai-nilai karakter yang terdapat pada puisi tersebut dan mengapresiasi pembelajaran puisi sebagai penanaman nilai karakter. Membaca puisi adalah salah satu bentuk apresiasi pada sebuah karya sastra karena pada hakikatnya pembelajaran Bahasa Indonesia mengarahkan pada kepekaan perasaan siswa. Membaca puisi yang baik untuk anak SD dilakukan dengan irama, volume suara, dan mimik gerak sesuai dengan isi puisi yang dibaca hal tersebut juga berlaku bagi pembelajaran bahasa Indonesia dalam kegiatan membaca puisi. (Sukirno : 2017 :239)

Hudson (dalam Aminuddin, 2011: 134) mengungkapkan bahwa puisi adalah salah satu cabang sastra yang menggunakan kata-kata sebagai media penyampaian untuk membuahkan ilusi dan imajinasi, seperti halnya lukisan yang menggunakan garis dan warna dalam menggambarkan gagasan pelukisnya. Definisi di atas dapat disimpulkan puisi adalah suatu bentuk karya sastra yang mengungkapkan seluruh pemikiran dan perasaan penyair dalam bentuk tulisan atau kata-kata yang indah.

Sedikit padat tetapi kaya makna, sehingga seluruh perasaan penyair dapat digambarkan melalui kata-kata tersebut. Puisi sangat digemari oleh siswa, puisi sangat terkenal dikalangan masyarakat, sampai puisi dijadikan sebuah lomba untuk mengasah bakat-bakat penyair generasi muda di dalam masyarakat. Tanpa adanya penyair-penyair baru sebagai penerus lestarnya sebuah karya sastra maka karya sastra khususnya puisi akan punah seiring perkembangan zaman yang semakin modern. Maka dari itu tugas seorang guru dalam pembelajaran puisi khususnya di sekolah dasar yaitu harus mampu memunculkan keinginan siswa dalam berkecimpung di dunia puisi. Setiap karya sastra memiliki unsur-unsur yang membangun termasuk juga puisi.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat beberapa permasalahan pada penelitian yaitu:

- 1) Bagaimana pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II di SDN Socah 02 ?
- 2) Nilai-nilai karakter apa yang muncul dalam pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Socah 02 ?

1.3 Tujuan

Berdasarkan permasalahan dari yang di tulis, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Mendeskripsikan pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Socah 02.

- 2) Mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang muncul pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Socah 02.

1.4 Manfaat

Penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama pihak yang memiliki kepentingan langsung dalam permasalahan yang diberi dalam penelitian ini. Manfaat yang diperoleh baik secara teoritis dan praktis.

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, dengan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter pada pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan menjadi bahan evaluasi guru dalam pembelajarannya dengan demikian guru mampu memberi penekanan lebih terhadap penerapan nilai karakter dalam pembelajaran puisi, agar siswa memahami makna dari puisi tersebut kemudian siswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

1.4.2 Manfaat penelitian secara praktis

a. Penulis

Mengetahui secara langsung mengenai permasalahan yang ada sehingga mampu menambah wawasan dan pengetahuan.

b. Guru SD

Menjadi bahan refleksi dan evaluasi bagi pembelajaran berikutnya dalam menerapkan nilai karakter pada materi-materi lainnya di pembelajaran Bahasa Indonesia.

c. Siswa SD

Menambah wawasan dan pemahaman siswa tentang nilai-nilai karakter yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan siswa juga mampu memahami tentang makna yang terkandung dalam puisi.

1.5 Asumsi

Peneliti berasumsi bahwa:

1. Guru telah melaksanakan pembelajaran puisi pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Socah 02.
2. Terdapat beberapa nilai karakter yang muncul di dalam pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Socah 02.
3. Guru menggunakan strategi menanamkan nilai-nilai karakter melalui puisi di pembelajaran puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia
4. Siswa suka membaca dan menulis puisi serta suka mengikuti lomba membaca puisi