

Rosita Damayanti. 2023. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dalam pembelajaran kurikulum merdeka. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif regresi sederhana. Penelitian dilakukan di lima lembaga TK yang ada di Kecamatan Bangkalan dengan pemilihan lembaga berdasarkan lembaga TK yang telah melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka, yaitu TK YKK 1, TK MNU Siti Khotijah, TK Permata Hati, TK Yannas dan TK Kartika IV-89. Dengan Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan Teknik sampel jenuh yang menggunakan semua anggota populasi yaitu 38 Guru. Teknik pengumpulan data dengan angket berskala likert pada kompetensi pedagogik guru 28 item dan pembelajaran kurikulum merdeka 24 item. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian secara deskriptif rata-rata kompetensi pedagogik guru dan pembelajaran kurikulum merdeka berada dalam kriteria sangat tinggi. Analisis regresi menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh signifikan terhadap pembelajaran kurikulum merdeka dengan skor uji-t sebesar 0,000 ($< 0,05$) menunjukkan bahwa hipotesis berpengaruh positif. Uji kecocokan model regresi menyatakan bahwa model regresi sudah tepat kontribusi pengaruh kompetensi pedagogik sebesar 95,3% dalam menjelaskan variasi pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka. Implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru yang baik berkontribusi pada pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Pembelajaran Kurikulum Merdeka

Rosita Damayanti. 2023. *The Influence of Teacher Pedagogic Competence in the Implementation of Independent Curriculum Learning*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of teacher competence in independent curriculum learning. This type of research is simple quantitative regression. The research was conducted in five kindergarten institutions in Bangkalan District with the selection of institutions based on kindergarten institutions that had implemented independent curriculum learning, namely YKK 1 Kindergarten, MNU Siti Khotijah Kindergarten, Permata Hati Kindergarten, Yannas Kindergarten and Kartika IV-89 Kindergarten. The sampling technique was carried out using a saturated sample technique which used all members of the population, namely 38 teachers. Data collection technique using a Likert-scale questionnaire on teacher pedagogical competence is 28 items and independent curriculum learning is 24 items. The data analysis technique uses a simple linear regression test. The results of the descriptive study showed that the average teacher pedagogic competency and independent curriculum learning were in very high criteria. Regression analysis shows that the teacher's pedagogic competence has a significant effect on independent curriculum learning with a t-test score of 0.000 (< 0.05) indicating that the hypothesis has a positive effect. The regression model fit test states that the regression model has the right contribution to the influence of pedagogic competence of 95.3% in explaining variations in the implementation of independent curriculum learning. The implications of the results of this study indicate that good teacher pedagogic competence contributes to the implementation of independent curriculum learning.

Keywords: Teacher Pedagogic Competence, Independent Curriculum Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman, Aamiin. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini di Universitas Trunojoyo Madura. Judul yang penulis ajukan adalah Pengaruh Kompetensi Pedagogik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih. Kepada yang terhormat:

1. Dr. Safi, SH., MH selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan sabar dalam membimbing serta memberikan masukan yang baik untuk penulis agar dapat terselesaikannya proposal skripsi ini.
4. Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan bagi

penulis untuk belajar dengan baik di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

5. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmu dan inspirasinya kepada penulis dengan setulus hati.
6. Orang tua dan keluarga yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, dukungan semangat baik secara moral maupun finansial dan senantiasa mendoakan yang sangat berarti bagi penulis
7. Teman-teman PG PAUD Angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk sama-sama berjuang.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dari penelitian hingga penulisan dan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Bangkalan, 20 Juli 2023

Rosita Damayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Guru	10
2. Kompetensi Guru	13
3. Kompetensi Pedagogik.....	16
4. Kurikulum Merdeka	23
5. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik Guru	32
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III.....	42

METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	43
C. Definisi Operasional Variabel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	50
G. Prosedur Penelitian	53
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil dan Analisa Data	55
B. Pembahasan	67
BAB V	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	37
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2 Skor Pengukuran Kompetensi Guru dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	47
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kompetensi Pedagogik Guru	48
Tabel 3.4 Blue Print Skala Pembelajaran Kurikulum Merdeka	49
Tabel 4.1 Sampel Penelitian Berdasarkan Usia	55
Tabel 4.2 Sampel Penelitian Berdasarkan Lama Kerja	56
Tabel 4.3 Validitas Item Kompetensi Pedagogik Guru	57
Tabel 4.4 Reliabilitas kompetensi guru	58
Tabel 4.5 Validitas Pembelajaran Kurikulum Merdeka	58
Tabel 4.6 Reliabilitas Pembelajaran Kurikulum Merdeka	59
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	60
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru	60
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pembelajaran Kurikulum Merdeka	61
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Saphiro-Wilk</i>	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.13 Hasil Uji-F Regresi Linear Sederhana	65
Tabel 4.14 Hasil uji-t regresi linear sederhana	65
Tabel 4.15 Koefisien determinasi	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir	40
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Dengan Grafik Normal Q- Q	62
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen	86
Lampiran 2 Tabel Angket Instrumen	92
Lampiran 3 Surat Keterangan	97
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Responden	100
Lampiran 5 Analisis Data.....	104
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	108