

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DMR (*DISKURSUS MULTI
REPRECENTACI*) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM
TEMA 5 SUB TEMA 1 PERJUANGAN PAHLAWANKU KELAS IV SDN
TROSOBO II**

Oleh Maya Eka Puspita Sari 130611100115

ABSTRAK

Hasil belajar memiliki banyak macamnya salah satunya yaitu Pemahaman konsep. Pemahaman konsep merupakan hal yang sangat penting dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model *Diskursus Multi Repercentaci* terhadap pemahaman konsep siswa pada kelas IV di SDN Trosobo II Taman Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan teknik pengumpul data, yaitu tes pretest posttest dan observasi. Uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu uji T kompartif atau uji dua sampel independen. Dari uji T komparatif diketahui bahwa uji T komparatif untuk pretest adalah H_0 diterima. Langkah kedua dalam menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan membandingkan nilai *posttest* dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Dari data yang di dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran DMR terhadap pemahaman konsep. Hasil uji gain ternormalisasi diketahui bahwa model pembelajaran DMR(*Diskursus Multi Repercentaci*) memberikan dampak yang besar terhadap pembelajaran. Hal itu dapat mengakibatkan hasil belajar dikelas semakin meningkat.

Kata kunci : *pemahaman konsep, model diskursus multy repercentay*

**THE EFFECT OF THE DMR LEARNING MODEL ON THE CONCEPT
UNDERSTANDING OF FOURTH GRADE STUDENTS OF TROOBO II
ELEMENTARY SCHOOL**

By Oleh Maya Eka Puspita Sari 130611100115

ABSTRACT

Learning outcomes have many kinds, one of which is concept understanding. Understanding the concept is very important in the learning process. This study aims to determine whether or not the influence of the Multy Repercentence Discourse model on students' understanding of concepts in class IV at SDN Trosobo II Taman Sidoarjo. This study uses quantitative approach, using data collection techniques, namely the pretest posttest test and observation. Hypothesis test in this research is compartment T test or two independent sample tests. From the comparative T test it is known that the comparative T test for the pretest is H_0 accepted. The second step in testing the hypothesis in this study is to compare the post-test scores of the experimental group and the control group. From the data it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. This proves that there is an influence of DMR learning on concept understanding. Normalized gain test results are known that the DMR (Discourse Multy Repercentacy) learning model has a profound impact on learning. That can lead to increased learning outcomes in class.

Keywords: concept understanding, mulyt repercentay discourse model