

Ahla Nurussobah. 2020. Analisis Keterampilan Generik Sains Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Pemanasan Global Kelas VII-A Di SMPN 21 Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Fatimatul Munawaroh dan Pembimbing 2 : Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase dan faktor yang mempengaruhi keterampilan generik sains terhadap sikap ilmiah siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Mix Methods*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 21 Gresik dengan populasi semua siswa kelas VII Tahun Ajaran 2019/2020 . Penelitian ini menggunakan desain *Sequential Explanatory Desain*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Pemilihan sampel sebanyak 3 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, angket, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan model Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat keterampilan generik sains siswa adalah sedang dengan persentase 80%. Rata-rata tingkat sikap ilmiah siswa adalah sedang dengan persentase 80%. Pemodelan matematis merupakan indikator dengan kriteria terendah 55%. Inferensi logika merupakan indikator dengan kriteria tertinggi 83%. Subjek penelitian yang digunakan memperoleh hasil tes keterampilan generik sains tertinggi dan terendah.

Kata kunci: Keterampilan generik sains, Sikap ilmiah, Pembelajaran IPA

Ahla Nurussobah. 2020. *Analysis of Generic Science Skills Towards Students Scientific Attitudes on The Seven-A Class Global Warming Material at SMPN 21 Gresik*. Natural Sciences Education. Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Adviser 1st: Fatimatul Munawaroh and adviser 2nd: Wiwin Puspita Hadi

ABSTRACT

This research aimed to find out the percentage and factors that affect generic science skills towards scientific attitudes students. The type of research used a *mix methods design*. This research was conducted at SMPN 21 Gresik. This research used *Sequantial Explanatory Disagn*. The employed sampling technique was purposive sampling. The sampling consists of 3 student. Technique of collecting data used tes, observation, interview, questionnaire, documentation. Tecnique of analyzing data used Miles and Huberman model. Based on the results of study it can be concluded that the average is medium generic science skill with persentase 80%. Teh average scientific attitudes is medium with persentase 80%. Mathematical modeling is an indicator with the lowest criteria of 55%. Logical inference is an indicator with the highest criteria 83%. The ressearch subject used obtained the highest and lowest generic science skill test result.

Keywords: Generic science skills, scientific attitude, science learning