

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Spesifikasi Produk.....	6
1.4 Spesifikasi Bahan.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	8
1.7 Definisi Oprasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar Dan Pembelajaran.....	10



2.1.1 Belajar.....	10
2.1.2 Pembelajaran.....	11
2.2 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
2.2.1 Tujuan IPS.....	13
2.3 Media Pembelajaran.....	14
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.3.4 Klasifikasi Dan Macam-Macam Media Pembelajaran.....	16
2.4 Peta.....	17
2.4.1 Pengertian Peta.....	17
2.4.2 Tujuan Peta.....	18
2.4.3 Komponen Peta.....	19
2.5 Batik.....	23
2.5.1 Pengertian Batik.....	23
2.6 Kerangka Berfikir.....	24
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Dan Pengembangan.....	26



3.2 Prosedur Penelitian.....	27
3.2.1 Potensi Dan Masalah.....	28
3.2.2 Pengumpulan Informasi.....	28
3.2.3 Desain Produk.....	29
3.2.4 Validasi Produk.....	30
3.2.5 Perbaikan Desain.....	30
3.2.6 Uji Coba Produk.....	31
3.2.7 Revisi Produk.....	31
3.2.8 Uji Coba Pemakaian.....	31
3.2.9 Revisi Produk Tahap Akhir.....	32
3.2.10 Produksi Masal.....	32
3.3 Jenis Data.....	32
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data.....	43
4.1.1 Data Studi Pendahuluan.....	43
4.2 Identifikasi Masalah.....	47
4.2.1 Pengumpulan Informasi.....	51
4.2.2 Desain Produk.....	53
4.2.3 Hasil Uji Coba Ahli.....	56
4.2.4 Ahli Media Pembelajaran.....	56
4.2.5 Ahli Desain Pembelajaran.....	56
4.2.6 Ahli Materi.....	57
4.3 Data Uji Coba Lapangan.....	58
4.3.1 Uji Coba Produk.....	58
4.4 Revisi Produk.....	67



4.4.1 Revisi Produk Validasi.....	67
4.4.1.1 Ahli Media Pembelajaran.....	67
4.4.1.2 Ahli Desain Pembelajaran.....	68
4.4.1.3 Ahli Materi.....	70
4.4.1.4 Uji Coba Produk.....	71

BAB V KESIMPILAN

5.1 Kajian Produk Dan yang Telah Direvisi.....	72
5.2 Saran Pemanfaatan Dan Pengembang Produk.....	73
5.2.1 Saran Pemanfaatan.....	73
5.2.2 Pengembangan Produk.....	74

Daftar Pustaka.....	
---------------------	--



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan *Borg and Gall*.....

Gambar 4.1 Gambar peta jawa timur.....



DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Hasil Data Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	
Tabel 4.3 Hasil Data Angket Kebutuhan Siswa Pada Kurikulum 2013.....	
Tabel 4.4 Validasi Data Ahli Media Pembelajaran.....	
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Pembelajaran.....	
Tabel 4.6 Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Produk Kelompok Terbatas.....	
Tabel 4.8 Hasil Data Observasi Aktivitas Guru Kelompok Terbatas.....	
Tabel 4.9 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa Kelompok Terbatas.....	
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Kelompok Terbatas.....	
Tabel 4.11 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	
Tabel 4.12 Revisi Ahli Materi Pembelajaran.....	
Tabel 4.13 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	
Lampiran 3. Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	
Lampiran 4. Lembar Angket Kebutuhan Siswa.....	
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media.....	
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi.....	
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	
Lampiran 8. Silabus.....	
Lampiran 9. RPP, Kisi-Kisi, Soal.....	
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Uji Coba Produk.....	
Lampiran 11.. Lembar Angket Respon Siswa Uji Coba Produk.....	
Lampiran 12. Lembar Aktivitas Guru Uji Coba Produk.....	
Lampiran 13. Lembar Aktivitas Siswa Uji Coba Produk.....	
Lampiran 14 Lembar Hasil Belajar Siswa Uji Coba Produk.....	
Lampiran 15. Dokumentasi.....	
Lampiran 16. Biodata Diri.....	



**PENGEMBANGAN MEDIA PETA
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN MANO'AN 03
MENGUNAKAN PETA BATIK SEBAGAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT
TANJUNG BUMI**

**Maisyaroh¹, Priyono Tri Febrianto, S.sos., M.Si²,
Fachrur Roie, S.Pd, M.Pd³**

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
(Maisyaroh663@gmail.com)

²Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura

³Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran peta batik yang layak digunakan dalam proses pembelajaran IPS. Pengembangan ini dilakukan sesuai dengan tahapan dari Borg and Gall diadaptasi oleh Sugiyono dalam Emzir yaitu, identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk. Hasil pengembangan ini menunjukkan kelayakan media peta batik diperoleh dari ahli media pembelajaran 86,6%, ahli desain pembelajaran 80%, dan ahli materi 80%. Keefektifan media peta batik ditinjau dari observasi aktivitas guru diperoleh persentase 90%, ditinjau dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh persentase 85,6%, dan hasil belajar diperoleh persentase 100%. Ketertarikan siswa pada media peta batik memperoleh persentase 100%. Berdasarkan hasil pengembangan tersebut dapat disimpulkan bahwa media peta batik yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran IPS siswa IV.

ABSTRACT

The development is to develop the instructional batik's map media which is reasonable to be used at the process of IPS. This development is conducted that is suitable with the stage by Borg and Gall that was adopted by Sugiyono cited by Emzir, i.e., identifying problem, collecting information, product design, validation design, improvement design, testing design, revision design. The finding of development shows the reasonableness of batik's map media that is obtained from instructional media expert is 86,6%, instructional design is 80%, and theoretical expert is 80%. The effectiveness of batik's map media is observed by observation of teacher activity is 90%, sheet of observation student activity is 85,6%, and product learning is 100%. Anxiety student of batik's map media is 100%. The



findings show and conclude that the development of batik's map media is reasonable to be used is IPS lesson theory student of IV class.



