

Affina Nur Dhelima, 2025. *Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Sikap Ilmiah dengan Keterampilan Proses Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Badrud Tamam

ABSTRAK

Keterampilan Proses Sains merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai untuk mempelajari sains, salah satunya pada mata pelajaran IPA pada peserta didik SMP. Keterampilan tersebut tercermin dari adanya hubungan kemandirian dalam belajar, juga sikap ilmiah yang diasah setiap harinya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dan sikap ilmiah dengan keterampilan proses sains. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan sampel penelitian sebanyak 160 peserta didik SMP Negeri 2 Prambon, Kab. Nganjuk dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala kemandirian belajar dan sikap ilmiah, sedangkan tes berupa pilihan ganda pada skala keterampilan proses sains. Analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* pada *software IBM SPSS 22 for windows*. Hasil uji koefisien korelasi sederhana menunjukkan adanya hubungan positif antara kemandirian belajar dan keterampilan proses sains sebesar 0,000; adanya hubungan antara sikap ilmiah dengan keterampilan proses sains sebesar 0,000; dan analisis data korelasi ganda menunjukkan adanya hubungan secara simultan antara kemandirian belajar dan sikap ilmiah dengan keterampilan proses sains sebesar 0,000.

Kata Kunci: kemandirian belajar, sikap ilmiah, keterampilan proses sains

Affina Nur Dhelima, 2025. *The Relationship between Learning Independence and Scientific Attitudes with Science Process Skill*. Undergraduate Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura.
Advisor: Badrud Tamam

ABSTRACT

Mastering science process skills is crucial for effective learning in the field of science, particularly for junior high school students. The skills demonstrate a connection between learning independence and the daily development of scientific attitudes. The aim of this study was to explore the connection between learning independence, scientific attitudes, and science process skills. This study used a quantitative correlational approach with a research sample of 160 students of SMP Negeri 2 Prambon, Nganjuk Regency, using simple random sampling technique. The instrument used was a questionnaire with a scale of learning independence and scientific attitudes, while the test was in the form of multiple choices on the scale of science process skills. Data analysis used Pearson Product Moment correlation on IBM SPSS 22 for Windows software. The results of the simple correlation coefficient test showed a positive relationship between learning independence and science process skills of 0.000; a relationship between scientific attitudes and science process skills of 0.000; and multiple correlation data analysis showed a simultaneous relationship between learning independence and scientific attitudes with science process skills of 0.000.

Keywords: learning independence, scientific attitudes, science process skill