

2. Terimakasih kepada kakak dan adik-adik, yang telah memberikan kebahagiaan dan keceriaan di hidup penulis.
3. Terimakasih kepada dosen pembimbing, Bapak Muhammad Busyro Karim S.Ag.,M.Si yang telah sabar membimbing dan memberi arahan penulis menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
4. Terimakasih kepada bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Trunojoyo Madura
5. Terimakasih kepada ibu Zulia Astutik S.Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Syifaul Jinan Lamongan.
6. Terimakasih kepada teman-teman Angkatan 2019 yang telah memberikan kenangan selama menempuh ilmu di Universitas Trunojoyo Madura. .
7. Terimakasih almamater Universitas Trunojoyo Madura.
8. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah kuat melewati setiap proses hingga sampai di titik ini.

**Gita Nisa Aulia. 2023. Penagaruh Permainan *uno stacko* Untuk Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muhammad Busyro Karim S.Ag.,M.Si.**

### **ABSTRAK**

Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada saat peneliti dilapangan, bahwasanya kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak kurang berkembang seperti anak tidak dapat menyebutkan dan menuliskan lambang bilangan 1-10. Kegiatan yang dilakukan untuk menstimulus kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 yaitu menggunakan permainan *uno stacko*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui Penagaruh Permainan *uno stacko* Untuk Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak. . Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif menggunakan *Pre-Experimental* yaitu dengan tipe *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian ini merupakan anak kelompok A usia 4-5 tahun di TK Syifaul Jinan sebanyak 31 anak yang dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Uji validitas yang digunakan adalah uji validitas isi yang diperoleh hasil sebesar 88 %. Uji Reliabilitas menggunakan perhitungan *Alfa Cronbach* yang diperoleh hasil sebesar 0,734. Tahapan dalam penelitian ini yakni pretest, treatment dan posttest. Uji Normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Shapiro - Wilk* yang diperoleh hasil data *pretest* sebesar 0,066 dan *posttest* sebesar 0,71 dari kedua data tersebut berdistribusi normal. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Paired Sample Test* yang merupakan bagian dari analisis statistik parametrik karena memenuhi persyaratan bahwa data berdistribusi normal. Berdasarkan hasil kriteria uji *Paired Sample Test* diperoleh hasil bahwa nilai sig. 2 - tailed yakni  $0,000 < 0,05$  maka dapat dikatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh permainan *uno stacko* untuk kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10. Berdasarkan hasil perhitungan uji *N-Gain Score* didapatkan hasil persentase sebesar 65 %, jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh permainan *uno stcko* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak sebesar 67% yang termasuk dalam kategori sedang.

**Kata Kunci : Permainan *Uno Stacko*, Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10**

*Gita Nisa Aulia. 2023. The Influence of the Uno Stacko Game on the Ability to Recognize Number Symbols 1-10 in Children. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Muhammad Busyro Karim S.Ag., M.Sc.*

**ABSTRACT**

*The ability to recognize number symbols 1-10 when researchers are in the field, that the ability to recognize number symbols 1-10 in children is less developed, such as children who cannot say and write number symbols 1-10. The activities carried out to stimulate the ability to recognize the symbols of numbers 1-10 are using the uno stacko game. This study aims to determine the effect of the uno stacko game on the ability to recognize symbols of numbers 1-10 in children. . This research uses quantitative research using Pre-Experimental, namely the One Group Pretest Posttest Design type. The sample of this study was group A children aged 4-5 years at Syifaul Jinan Kindergarten with 31 children as samples. Data collection techniques using observation, tests and documentation. The validity test used was the content validity test which obtained a result of 88%. The reliability test used the calculation of Cronbach's Alpha which obtained a result of 0.734. The stages in this research are pretest, treatment and posttest. The normality test in this study used the Shapiro-Wilk test which obtained the results of the pretest data of 0.066 and the posttest of 0.71 from the two data that were normally distributed. The hypothesis test in this study used the Paired Sample Test which is part of the parametric statistical analysis because it meets the requirements that the data is normally distributed. Based on the results of the Paired Sample Test test criteria, the result is that the sig. 2 - tailed, namely  $0.000 < 0.05$ , it can be said that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so it*

*can be interpreted that there is an influence of the uno stacko game on the ability to recognize number symbols 1-10. Based on the results of the calculation of the N-Gain Score test, the percentage results were 65%, so it can be concluded that the effect of the uno stacko game on the ability to recognize number symbols 1-10 in children is 67% which is included in the medium category.*

***Keywords: Uno Stacko Game, Ability to recognize number symbols 1-10***

#### **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya serta darinya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ Pengaruh permainan *Uno Stacko* Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak” dengan sebaik baiknya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya pada jalan kebenaran, semoga kita semua dapat menjalankan tuntunan dan sunnah-sunnah-Nya dengan ikhlas mengharap Ridho Allah SWT secara istiqomah, sehingga kita dapat selamat di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat banyak hambatan dan kesulitan, sehingga tidak lepas dari arahan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak tersebut, antara lain :

1. Bapak Dr. Safi, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi., selaku ketua koordinator program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Bapak M. Busyro Karim, S.Ag. M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memotivasi, membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan kesabaran kepada penulis.
6. *Support system* terbaik penulis yaitu ibu serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan segala bentuk dukungannya kepada penulis.
7. Segenap guru TK Syifaul Jinan Kendal Kemlagi yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian dan memberi fasilitas sebagai bentuk dukungan bagi penulis.
8. Seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan. Segala bentuk masukan kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis agar dapat membuat proposal skripsi yang berkualitas.

Bangkalan, 23 Februari 2023

## DAFTAR ISI

|                                                    |      |  |
|----------------------------------------------------|------|--|
| HALAMAN JUDUL                                      | i    |  |
| HALAMAN PERSETUJUAN                                | ii   |  |
| <u>HALAMAN PENGESAHAN</u>                          | iii  |  |
| <u>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>         | iv   |  |
| <u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>                         | vi   |  |
| <u>ABSTRAK</u>                                     | viii |  |
| <u>ABSTRACT</u>                                    | ix   |  |
| <u>KATA PENGANTAR</u>                              | x    |  |
| <u>DAFTAR ISI</u>                                  | xii  |  |
| <u>DAFTAR TABEL</u>                                | xv   |  |
| <u>DAFTAR GAMBAR</u>                               | xvi  |  |
| <u>DAFTAR LAMPIRAN</u>                             | xvii |  |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u>                           | 1    |  |
| A. <u>Latar Belakang</u>                           | 1    |  |
| B. <u>Rumusan Masalah</u>                          | 6    |  |
| C. <u>Tujuan Penelitian</u>                        | 6    |  |
| D. <u>Manfaat Penelitian</u>                       | 6    |  |
| E. <u>Batasan Penelitian</u>                       | 7    |  |
| F. <u>Definisi Istilah</u>                         | 7    |  |
| <u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>                       | 9    |  |
| A. <u>Landasan Teori</u>                           | 9    |  |
| 1. <u>Permainan <i>Uno Stacko</i></u>              | 9    |  |
| 2. <u>Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10</u> | 15   |  |
| 3. <u>Anak Usia 4-5 Tahun</u>                      | 21   |  |
| B. <u>Penelitian Yang Relevan</u>                  | 24   |  |
| C. <u>Kerangka Berfikir</u>                        | 28   |  |
| D. <u>Hipotesis Penelitian</u>                     | 32   |  |
| <u>BAB III METODE PENELITIAN</u>                   | 33   |  |
| A. <u>Jenis dan Desain Penelitian</u>              | 33   |  |
| B. <u>Subjek Penelitian</u>                        | 34   |  |
| a. <u>Tempat dan waktu</u>                         | 34   |  |
| b. <u>Populasi dan sampel penelitian</u>           | 35   |  |
| C. <u>Definisi Operasional Variabel</u>            | 35   |  |
| 1. <u>Permainan uno stacko</u>                     | 36   |  |
| 2. <u>Kemampuan mengenal lambang bilangan</u>      | 36   |  |
| D. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>                  | 36   |  |
| 1. <u>Tes</u>                                      | 37   |  |
| 2. <u>Observasi</u>                                | 37   |  |
| 3. <u>Dokumentasi</u>                              | 38   |  |
| E. <u>Instrumen Penelitian</u>                     | 38   |  |
| F. <u>Teknik Analisis Data</u>                     | 43   |  |

|                                             |                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.                                          | <a href="#">Validitas</a>                                                                                       | 43  |
| 2.                                          | <a href="#">Reliabilitas</a>                                                                                    | 44  |
| 3.                                          | <a href="#">Normalitas</a>                                                                                      | 46  |
| 4.                                          | <a href="#">Uji Hipotesis penelitian</a>                                                                        | 46  |
| G.                                          | <a href="#">Prosedur Penelitian</a>                                                                             | 48  |
| 1.                                          | <a href="#">Tahap persiapan</a>                                                                                 | 48  |
| 2.                                          | <a href="#">Tahap pelaksanaan</a>                                                                               | 49  |
| 3.                                          | <a href="#">Tahap akhir</a>                                                                                     | 51  |
| <a href="#">BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</a> |                                                                                                                 | 52  |
| A.                                          | <a href="#">Deskripsi Data</a>                                                                                  | 52  |
| 1.                                          | <a href="#">Gambaran Umum Kondisi Lapangan</a>                                                                  | 52  |
| 2.                                          | <a href="#">Analisis Instrument Penelitian</a>                                                                  | 58  |
| 3.                                          | <a href="#">Pelaksanaan Penelitian</a>                                                                          | 61  |
| 4.                                          | <a href="#">Data Hasil Observasi Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>) dan Sesudah Perlakuan (<i>posttest</i>)</a> | 65  |
| 5.                                          | <a href="#">Hasil Analisis Data Penelitian</a>                                                                  | 72  |
| B.                                          | <a href="#">Pembahasan Hasil Penelitian</a>                                                                     | 75  |
| <a href="#">BAB V PENUTUP</a>               |                                                                                                                 | 90  |
| A.                                          | <a href="#">Kesimpulan</a>                                                                                      | 90  |
| B.                                          | <a href="#">Saran</a>                                                                                           | 91  |
| <a href="#">LAMPIRAN</a>                    |                                                                                                                 | 94  |
| <a href="#">BIODATA PENULIS</a>             |                                                                                                                 | 128 |

#### DAFTAR TABEL

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#">Tabel 2. 1 penelitian yang relevan</a>                                           | 24 |
| <a href="#">Tabel 3. 1 kisi-kisi lembar observasi mengenal lambang bilangan 1-10</a>         | 39 |
| <a href="#">Tabel 3. 2 pedoman Lembar observasi mengenal lambang biangan 1-10</a>            | 41 |
| <a href="#">Tabel 3. 3 lembar tes mengenal lambang bilangan 1-10</a>                         | 42 |
| <a href="#">Tabel 3. 4 kriteria penilaian</a>                                                | 43 |
| <a href="#">Tabel 3. 5 Klasifikasi reliabilitas</a>                                          | 45 |
| <a href="#">Tabel 3. 6 Kriteria presente N-Gain Score</a>                                    | 48 |
| <a href="#">Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah dan Pendidik di TK Syifaul Jinan</a>              | 54 |
| <a href="#">Tabel 4. 2 Daftar Nama Anak Kelas A TK Syifaul Jinan</a>                         | 55 |
| <a href="#">Tabel 4. 3 sarana dan Prasarana TK Syifaul Jinan</a>                             | 57 |
| <a href="#">Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Validitas</a>                                     | 59 |
| <a href="#">Tabel 4. 5 Kriteria Penilaian Validitas Instrumen</a>                            | 59 |
| <a href="#">Tabel 4. 6 Uji <i>Reliability Statistics</i></a>                                 | 61 |
| <a href="#">Tabel 4. 7 pemberian perlakuan (<i>treatment</i>)</a>                            | 62 |
| <a href="#">Tabel 4. 8 Kriteria penilaian perkembangan</a>                                   | 65 |
| <a href="#">Tabel 4. 9 data skor rekapitulasi hasil sebelum perlakuan (<i>pretest</i>)</a>   | 66 |
| <a href="#">Tabel 4. 10 data skor rekapitulasi hasil sesudah perlakuan (<i>posttest</i>)</a> | 68 |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#">Tabel 4. 11 Hasil Observasi Pretest dan Posttest</a> | 69 |
| <a href="#">Tabel 4. 12 Hasil Pengujian Normalitas</a>           | 72 |
| <a href="#">Tabel 4. 13 hasil uji <i>sample paired test</i></a>  | 73 |

#### DAFTAR GAMBAR

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| <a href="#">Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir</a> | 31 |
| <a href="#">Gambar 3. 1 Desain penelitian</a> | 34 |

□

75

#### DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <a href="#">Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen</a>                               | 95  |
| <a href="#">Lampiran 2. Rubik Penilaian</a>                                   | 97  |
| <a href="#">Lampiran 3. Kriteria penilaian perkembangan</a>                   | 100 |
| <a href="#">Lampiran 4. Instrument penilaian observasi</a>                    | 101 |
| <a href="#">Lampiran 5. Lembar validasi <i>instrument</i></a>                 | 103 |
| <a href="#">Lampiran 6. Surat keterangan telah melakukan uji reliabilitas</a> | 107 |
| <a href="#">Lampiran 7. Uji <i>reliability statistic</i></a>                  | 108 |
| <a href="#">Lampiran 8. Hasil data nilai pretest</a>                          | 110 |
| <a href="#">Lampiran 9. Hasil data nilai posttest</a>                         | 111 |
| <a href="#">Lampiran 10. Hasil data pretest dan posttest</a>                  | 112 |
| <a href="#">Lampiran 11. Uji <i>normality</i></a>                             | 113 |
| <a href="#">Lampiran 12. Uji hipotesis</a>                                    | 113 |
| <a href="#">Lampiran 13. RPPH <i>Pretest</i></a>                              | 114 |
| <a href="#">Lampiran 14. RPPH <i>Treatment 1-3</i></a>                        | 116 |
| <a href="#">Lampiran 15. RPPH <i>Posttest</i></a>                             | 122 |
| <a href="#">Lampiran 16. Surat Keterangan Observasi</a>                       | 124 |
| <a href="#">Lampiran 17. Dokumentasi</a>                                      | 125 |