

ABSTRAK

Novi Maslihatin Auliyah. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran ROSI (Rumah Profesi) Dalam Menstimulasi Kemampuan Menyimak Anak Di Kelompok B. Skripsi, Program Studi Pendidikan PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Dwi Nurhayati Adhani.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan stimulus dengan menggunakan media pembelajaran ROSI (Rumah Profesi) untuk anak kelompok B di Desa Sumberwudi dan Desa Kendal, Kecamatan Karanggeneng, Kabupaten Lamongan yang difokuskan pada ketrampilan menyimak. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D dengan model penelitian dari Borg and Gall yang memiliki 10 tahapan penelitian yaitu 1) Potensi masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain Produk, 4) Validasi desain, 5) Revisi desain, 6) Uji coba produk, 7) Revisi Produk, 8) Uji coba produk pemakaian, 9) Revisi produk, 10) Produksi Massal. Namun pada penelitian ini hanya menggunakan sembilan langkah penelitian, dikarenakan adanya keterbatasan dari segi biaya dan waktu. Uji coba penelitian ini berasal dari kelompok B TK Bunga Harapan Sumberwudi yang berjumlah 30 anak dan TK Muslimat Syifa'ul Jinnat Kendal yang berjumlah 10 anak.. Data dikumpulkan dengan menggunakan Angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kelayakan media pembelajaran ROSI (Rumah Profesi) didapatkan nilai 4,2 (layak) dari validasi ahli materi dan ahli media, 2) Respon anak terhadap media pembelajaran ROSI (Rumah Profesi) mendapatkan nilai 3,41 (sangat baik) yang didapatkan dari uji coba produk di TK Muslimat Syifa'ul Jinnat desa Kendal dan uji coba pemakaian di TK Bunga Harapan desa Sumberwudi.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Visual, Bahasa, Menyimak, Anak Usia Dini

ABSTRAK

Novi Maslihatin Auliyah. 2023. *Development of ROSI Learning Media (House of Profession) in Stimulating the Listening Ability of Group B Children*. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Dwi Nurhayati Adhani.

ABSTRAK

The purpose of this study was to provide a stimulus using ROSI (Profession House) learning media for group B children in Sumberwudi Village and Kendal Village, Karanggeneng District, Lamongan Regency which focused on listening skills. This study uses the R&D development method with the research model from Borg and Gall which has 10 research stages, namely 1) Potential problems, 2) Data collection, 3) Product design, 4) Design validation, 5) Design revision, 6) Product trials, 7) Product Revision, 8) Test usage product, 9) Product revision, 10) Mass Production. However, in this study only used nine research steps, due to limitations in terms of cost and time. The trials of this study came from group B of Bunga Harapan Sumberwudi Kindergarten, totaling 30 children and Muslimat Syifaul Jinnan Kendal Kindergarten, totaling 10 children. Data were collected using questionnaires, observations, interviews and documentation. The results showed that: 1) The feasibility of the ROSI learning media (Profession House) obtained a value of 4.2 from the validation of material experts and media experts, 2) The child's response to ROSI learning media (Profession House) obtained a value of 3.41 which was obtained from the trial product at the Muslimat Syifaul Jinnan Kindergarten, Kendal village and trial use at the Bunga Harapan Kindergarten, Sumberwudi village..

Keywords: Learning Media, Visual, Language, Listening, Early Childhood

KATA PENGATAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya serta darinya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran ROSI (Rumah Profesi) Dalam Menstimulasi Keterampilan Menyimak Anak Di Kelompok B”** dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya pada jalan kebenaran, semoga kita semua dapat menjalankan tuntunan dan sunnah-sunnah-Nya dengan ikhlas mengharap Ridho Allah SWT secara istiqomah, sehingga kita dapat selamat di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak hambatan dan kesulitan, sehingga tidak lepas dari arahan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak tersebut, antara lain :

1. Bapak Dr. Safi, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi selaku ketua koordinator program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dan selaku dosen pembimbing yang telah memotivasi, membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan kesabaran kepada penulis.
5. *Support system* terbaik penulis yaitu ibu serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan segala bentuk dukungannya kepada penulis.
6. Segenap guru TK Bunga Harapan Desa Sumberwudi dan TK Muslimat Syifaul Jinnah Kendal yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian dan memberi fasilitas sebagai bentuk dukungan bagi penulis.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan. Segala bentuk masukan kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis agar dapat membuat skripsi yang berkualitas.

Bangkalan, 15 Juli 2023

Novi Maslihatin Auliyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan	9
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Model Penelitian	53
B. Prosedur Penelitian	54
C. Subyek Uji Coba	61
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Instrumen Penelitian	65
F. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil dan Analisis Data	74
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	115
A. Simpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak	33
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	47
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Anak	68
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Linkert</i>	68
Tabel 3.6 Pedoman Kriteria Validasi Ahli Desain	71
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria Respon Anak	73
Tabel 4.1 Data Validasi Ahli Materi Tahap 1	80
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Materi Tahap 2	80
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Media	81
Tabel 4.4 Revisi Desai Validasi Ahli Materi.....	82
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Produk	83
Tabel 4.6 Data Tahap Uji Coba Pemakaian.....	85
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi Tahap 1	88
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi Tahap 2	89
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media	91
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Uji Coba Produk.....	96
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Uji Coba Pemakaian	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	51
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Rnd Model Borg And Gall	55
Gambar 3.2 Rumus Data Kuantitatif Angket Validasi Ahli Desain	70
Gambar 3.3 Rumus Data Keseluruhan Angket Validasi Ahli Desain	70
Gambar 3.4 Rumus Data Kuantitatif Angket Respon Anak.....	72
Gambar 3.2 Rumus Data Kuantitatif Keseluruhan Angket Respon Anak.....	72
Gambar 4.1 Diagram Hasil Analisis Data Validasi Desain	95
Gambar 4.2 Diagram Respon Anak Uji Coba Produk	97
Gambar 4.3 Diagram Respon Anak Uji Coba Pemakaian	110
Gambar 4.4 Diagram Respon Anak Media Pembelajaran ROSI	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data <i>Pra</i> Penelitian.....	120
Lampiran 2 Lembar Ketersediaan Menjadi Validator	127
Lampiran 3 Lembar Keterangan Observasi	127
Lampiran 4 Sop Media Pembelajaran ROSI (Rumah Profesi).....	128
Lampiran 5 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran ROSI (Rumah Profesi)	128
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	129
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	130
Lampiran 8 Lembar Respon Anak.....	131
Lampiran 9 Lembar Instrumen Respon Anak.....	133
Lampiran 9 Pedoman Kriteria Penilaian Anak	132
Lampiran 10 Dokumentasi <i>Pra</i> Penelitian.....	134
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	135
Lampiran 12 Dokumentasi Uji Coba Pemakaian	136
Lampiran 13 Dokumentasi Media Pembelajaran ROSI(Rumah Profesi	137
Lampiran 14 Riwayat Hidup	139