

Arifin, Miftahul. 2020. *Analisis Penerapan Pembelajaran Tematik Pada Subtema Organ Gerak Hewan Di Kelas V SDN Pagendingan II Galis Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan hambatan yang ditemui guru kelas V dalam tahap pelaksanaan dan penilaian pembelajaran tematik di SDN Pagendingan II Kecamatan Galis Pamekasan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 1 guru sebagai informan kunci dan kepala sekolah sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap perencanaan pembelajaran sudah menggunakan RPP tematik namun belum dikembangkan sesuai karakteristik dan kebutuhan setempat. Implementasi pembelajaran tematik sudah berorientasi pada siswa aktif melalui diskusi dan penugasan, akan guru tidak memberikan penguatan/refleksi di akhir pembelajaran. Pada tahap penilaian, penilaian yang digunakan bentuknya tes tulis. Portofolio diberikan hanya sebatas pengumpulan siswa. Untuk penilaian proses, sikap dan teman sebaya belum dilakukan. Hambatan yang ditemui guru adalah kurangnya sosialisasi mengenai pembelajaran tematik, sehingga kesulitan dalam mengembangkan RPP dan kesulitan menggunakan media yang relevan serta kesulitan dalam implementasi penilaian alternatif yang digunakan.

Kata kunci: *implementasi, pembelajaran tematik*

Arifin, Miftahul. 2020. *Analysis Of The Application Of Thematic Learning In Animal Organ Subthema In Class 5 SDN Pagendingan 2 Galis Pamekasan*. A Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Advisor II Andika Adinanda S., S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation and obstacles encountered by grade V teachers in the implementation and assessment stages of thematic learning at SDN Pagendingan II, Galis Pamekasan District. This research is a qualitative descriptive study. The research subjects consisted of 1 teacher as the key informant and the principal as the informant. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. Data were analyzed using steps of data reduction, data display, and drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data is by using the method triangulation. The results showed that the learning planning stage had used thematic lesson plans but had not yet been developed according to local characteristics and needs. Implementation of thematic learning is oriented towards active students through discussions and assignments, the teacher will not provide reinforcement / reflection at the end of learning. At the evaluation stage, the assessment used is written test. Portfolios are given only to the extent of student assignments. For the assessment of the process, attitudes and peers have not been carried out. The obstacles encountered by teachers are the lack of socialization about thematic learning, so that it is difficult to develop lesson plans and the difficulty of using relevant media as well as difficulties in implementing alternative assessments used. Keywords: implementation, thematic learning, elementary school

Keywords : Implementatiton, thematic learning