

Shilfia May Gabrilla. 2024. *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Social Skill Anak Dengan Gangguan Speech Delay*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Peran orang tua adalah cara yang digunakan oleh orang tua atau keluarga dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab terhadap anak-anaknya dalam mengasuh, mendidik, melindungi, dan mempersiapkan anak dalam kehidupan bermasyarakat. Peran orang tua dalam perkembangan anak terutama anak yang baru memasuki usia prasekolah sangatlah penting karena anak pada usia tersebut memerlukan perhatian yang lebih untuk membentuk karakter dan juga keterampilan sosial anak. Jika seorang anak tidak diberikan lingkungan yang mendukung, itu akan mempengaruhi keterampilan sosial mereka. Keterampilan sosial adalah kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dengan orang lain, baik secara verbal maupun nonverbal, sesuai dengan situasi dan kondisi yang dihadapi. Keterampilan sosial sangat berhubungan dengan aspek bahasa anak. Aspek bahasa anak perlu dikembangkan agar perkembangan berbicara anak juga dapat berkembang dengan baik. Permasalahan perkembangan berbicara biasanya disebut *speech delay*, *Speech delay* merupakan gangguan perkembangan anak yang sering terkait dengan masalah bicara dan bahasa, yang dianggap indikator utama oleh Soetjiningsih. Keterlambatan atau kerusakan dalam area ini dapat mencerminkan masalah pada perkembangan kognitif, motorik, psikologis, emosi, dan lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian yaitu 3 orang anak dengan gangguan *speech delay*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi yaitu angket dan dokumentasi pada saat penelitian. Berdasarkan hasil penelitian peran orang tua dalam mengembangkan *social skill* anak dengan gangguan *speech delay* memiliki kesimpulan perbedaan peran dan pola asuh dari ketiga subjek dan informan yang diteliti.

Kata kunci : peran orang tua, keterampilan sosial, *speech delay*

Shilfia May Gabrilla. 2024. The Role of Parents in Developing Children's Social Skills with Speech Delay Disorder. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University, Supervisor: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Parents are components of the family consisting of a father and mother, and are the result of a legal marriage bond that can form a family. The role of parents is a way used by parents or families in carrying out their duties and responsibilities towards their children in nurturing, educating, protecting, and preparing children in community life. The role of parents in the development of children, especially children who have just entered preschool age, is very important because children at that age need more attention to form the child's character and social skills. If a child is not given a supportive environment, it will affect their social skills. Social skills are the ability to communicate effectively with others, both verbally and nonverbally, according to the situation and conditions at hand. Social skills are closely related to the language aspect of children. Language aspects children need to be developed so that children's speech development can also develop properly. Speech development problems are usually called speech delays, Speech delay is a child development disorder that is often related to speech and language problems, which is considered the main indicator by Soetjiningsih. Speech delays reflect problems in cognitive, motor, psychological, emotional, and environmental development. The method used in this study is to use a qualitative method with a case study approach. The subjects of the study were 3 children with speech delay disorder. The data collection technique used is in the form of observation, namely questionnaires and documentation at the time of the research. Based on the results of the study, the role of parents in developing social skills of children with speech delay disorder has a conclusion about the differences in roles and parenting styles of the three subjects and informants studied.

Keywords: *parental role, social skills, speech delay*