

Irdania Luthfi Lailiyah. 2023. *Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning Terintegrasi Kesenian Tradisional Jombang Pada Tema 7 Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah (1) mengetahui kevalidan pengembangan E-Modul berbasis CTL terintegrasi kesenian tradisional Jombang, (2) mengetahui keefektifan pengembangan E-Modul untuk kelas V SDN Manduro 1, dan (3) mengetahui kemenarikan pengembangan E-Modul. Pengembangan ini menggunakan model 4D. Berdasarkan hasil validasi para ahli didapatkan hasil presentase sebagai berikut : ahli bahan ajar 80% (sangat valid), ahli materi 97,5% (sangat valid), ahli bahasa 87,5% (sangat valid), dan ahli desain pembelajaran 85% (sangat valid). Hasil uji kevalidan mendapat hasil presentase 87,5% dengan kategori sangat valid . Keefektifan E-Modul diperoleh dari akktivitas guru dan peserta didik serta belajar klasikal peserta didik, pada uji coba kelompok kecil aktivitas guru memperoleh 91,5% dengan kategori sangat baik, aktivitas peserta didik memperoleh 89,37% dengan kategori sangat aktif, dan tes memperoleh 100% tuntas. Uji coba kelompok besar pada aktivitas guru memperoleh presentase 96,5% dengan kategori sangat baik, aktivitas peserta didik memperoleh 92,4% dengan kategori sangat aktif, dan tes memperoleh presentase 100% tuntas. Kemenarikan E-Modul di ukur dari angket respon guru dan peserta didik pada saat uji coba diperoleh hasil 90,22%. Kesimpulan pada penelitian pengembangan ini menyatakan bahwa E-Modul berbasis CTL terintegrasi kesenian tradisional Jombang ini valid, efektif, dan menarik sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : E-Modul, Contextual Teaching and Learning, kesenian tradisional Jombang

Irdania Luthfi Lailiyah. 2023. *Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning Terintegrasi Kesenian Tradisional Jombang Pada Tema 7 Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The objectives of this development research were (1) to determine the validity of the CTL based integrated E-Modul development integrated with Jombang traditional arts, (2) to determine the effectiveness of E-Modul development for Class V SDN Manduro 1, and (3) to determine the attractiveness of E-Modul development. This development uses a 4D model. Based on the validation result of the experts, the following percentage results were obtained : teaching materials experts 80% (very valid), materials experts 97,5% (very valid), language experts 87,5% (very valid). The results of the validity test got a percentage of 87,5% with a very valid category. The effectiveness of the E-Modul was obtained from the activities of teachers and students clasical learning, in the small group trial the teachers acivity obtained 91,5% in the very good category. The activity of student obtained 89,37% in the very active category, and the test obtained 100% complete. Large group trials on teacher activities obtained a presentation of 96,5% in the very good category, student activities obtained 92,4% in the very active category, and the test obtained a presentation of 100% complete. The attractiveness of the E-Modul was measured from the teacher and student response questionnaires during the trial, the result obtained were 90,22%. The conclusion of this development research states that the CTL-based E-Module integrated with Jombang traditional arts is valid, effective, and interesting so that it can be used in learning

Keywords: *E-Module, Contextual Teaching and Learning, Jombang traditional art.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	10
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Model Penelitian Pengembangan.....	54
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	55
C. Uji Coba Produk.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Instrumen Penelitian Pengembangan	68
F. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil dan Analisis Data	85
B. Pembahasan.....	126
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	135
BIODATA PENELITI	223

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Modul dan Modul Cetak dan Modul Elektronik	25
Tabel 2.2 Fase Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan SD.....	36
Tabel 2.3 Materi/Kompetensi Dasar pada PB 3&4 Subtema 2 Tema 7.....	48
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Pengembangan	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	73
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	73
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	74
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Tes Hasil Belajar Peserta Didik	75
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Produk E-Modul.....	78
Tabel 3.12 Kriteria Observasi Aktivitas Guru	80
Tabel 3.13 kriteria Aktivitas Peserta Didik.....	80
Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	81
Tabel 3.15 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	82
Tabel 3.16 Kriteria Kemenarikan E-Modul	83
Tabel 3.17 Kriteria Kemenarikan E-Modul	84
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru	86
Tabel 4.2 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	89
Tabel 4.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	91
Tabel 4.4 Tujuan pembelajaran.....	92
Tabel 4.5 Rancangan Awal	96
Tabel 4.6 Validator Ahli	100
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	100
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	102
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi	104
Tabel 4.10 Validasi Ahli Desain Pembelajaran	105
Tabel 4.11 Data Subjek Uji Coba Terbatas.....	107

Tabel 4.12 Data Subjek Uji Coba Implementasi.....	107
Tabel 4.13 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	108
Tabel 4.14 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	110
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa	111
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Terbatas	112
Tabel 4.17 Hasil Angket Respon Peserta didik.....	113
Tabel 4.18 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	115
Tabel 4.19 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	115
Tabel 4.20 Hasil Belajar peserta Didik	117
Tabel 4.21 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Implementasi.....	118
Tabel 4.22 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kesenian Jaran Dor	26
Gambar 2.2 Besutan Jombang.....	27
Gambar 2.3 Sandur Manduro	29
Gambar 2.4 Wayang Topeng Jatiduwur.....	31
Gambar 2.5 Tari Remo Boletan Jombang.....	34
Gambar 2.6 Prosedur Pengembangan Modul Pembelajaran.....	56
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Modul Pembelajaran 4D	211
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi	121
Gambar 4.2 Diagram Keefektifan E-Modul.....	124
Gambar 4.3 Diagram Kemenarikan E-Modul	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Peneliti.....	135
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengambilan Data Peneliti.....	136
Lampiran 3. Daftar Nama Peserta didik Kelas V SDN Manduri 1.....	137
Lampiran 4. Hasil Observasi Pra Penelitian	138
Lampiran 5. Hasil Lembar Wawancara Pra Penelitian	140
Lampiran 6. Penilaian Tema 7	143
Lampiran 7. Angket Kebutuhan Peserta Didik	144
Lampiran 8. Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	145
Lampiran 9. Angket Validasi Ahli Bahasa	147
Lampiran 10. Hasil Angket Validasi Ahli.....	149
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	150
Lampiran 12. Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	152
Lampiran 13. Angket Validasi Ahli Bahan Ajar.....	153
Lampiran 14. Hasil Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	155
Lampiran 15. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	156
Lampiran 16. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	158
Lampiran 17. Lembar Aktivitas Guru.....	159
Lampiran 18. Hasil Angket Aktivitas Guru	161
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa.....	163
Lampiran 20. Lembar Observasi Aktiitas Peserta Didik	164
Lampiran 21. Hasil Lembar Angket Aktivitas Peserta Didik	166
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	170
Lampiran 23. Lembar Angket Respon Guru.....	174
Lampiran 24. Hasil Angket Reson Guru.....	176
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	177
Lampiran 26. Lembar Angket Respon Peserta Didik	178
Lampiran 27. Hasil Angket Respon Peserta Didik	181
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Respon Angket Peserta Didik	187
Lampiran 29. Lembar Tes Peserta didik	190
Lampiran 30. Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik.....	193
Lampiran 31. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	194
Lampiran 32. Dokumentasi.....	212