

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Literasi Keuangan dan *Financial technology* terhadap Perilaku Keuangan dengan *Self-control* sebagai variabel mediasi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunodjoyo Madura (FEB UTM). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksplanatori dengan jenis penelitian lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FEB UTM, dengan jumlah sampel sebanyak 144 responden yang ditentukan menggunakan aturan *rule of thumb* Hair et al. (2017). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang mengukur literasi keuangan, *Financial Technology*, *Self-control*, dan Perilaku Keuangan menggunakan skala Likert lima poin. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS versi 3.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Financial Literacy* dan *Financial technology* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Keuangan mahasiswa FEB UTM, yang mengindikasikan bahwa pemahaman keuangan serta pemanfaatan teknologi keuangan mampu mendorong pengelolaan keuangan yang lebih efektif dan rasional. Selain itu, *Self-control* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Keuangan. Hasil pengujian mediasi menunjukkan bahwa *Self-control* mampu memediasi pengaruh *Financial Literacy* terhadap Perilaku Keuangan, namun tidak mampu memediasi pengaruh *Financial technology* terhadap Perilaku Keuangan. Temuan ini mengindikasikan bahwa pengaruh *Financial technology* terhadap perilaku keuangan mahasiswa lebih bersifat langsung, sedangkan pengaruh *Financial Literacy* diperkuat melalui peningkatan kemampuan pengendalian diri.

Kata kunci: Literasi Keuangan, *Financial Technology*, *Self-control*, Perilaku Keuangan, Mahasiswa FEB UTM

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of *Financial Literacy* and *Financial technology* on *Financial Behavior* with *Self-control* as a mediating variable among students of the Faculty of Economics and Business, Universitas Trunodjoyo Madura (FEB UTM). This research employs an explanatory quantitative approach with a field research design. The population of this study consists of all FEB UTM students, with a sample of 144 respondents determined using the *rule of thumb* proposed by Hair et al. (2017). Data were collected through a questionnaire measuring *Financial Literacy*, *Financial Technology*, *Self-control*, and *Financial Behavior* using a five-point Likert scale. The collected data were analyzed using the *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) method with the assistance of SmartPLS version 3.0 software. The results indicate that *Financial Literacy* and *Financial technology* have a positive and significant effect on the *Financial Behavior* of FEB UTM students, suggesting that financial knowledge and the utilization of *financial technology* contribute to more effective and rational financial management. In addition, *Self-control* has a positive and significant effect on *Financial Behavior*. The mediation analysis reveals that *Self-control* mediates the relationship between *Financial Literacy* and *Financial Behavior*, but does not mediate the relationship between *Financial technology* and *Financial Behavior*. These findings indicate that the influence of *Financial technology* on students' financial behavior tends to be direct, whereas the effect of *Financial Literacy* is strengthened through improved *self-control*.

Keywords: *Financial Literacy*, *Financial Technology*, *Self-control*, *Financial Behavior*, FEB UTM Students