

Lailatul Hamdah. 2023. *Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Mochammad Ahied.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan dan perbedaan pemahaman konsep siswa melalui model pembelajaran *discovery learning* pada materi getaran, gelombang dan bunyi. Penelitian ini menggunakan desain *non-equivalent control grup design*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII SMPN 1 Socah Tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 48 siswa yang terdiri dari 24 siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes pemahaman konsep pada materi getaran, gelombang dan bunyi, angket respon dan lembar keterlaksanaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) hasil keterlaksanaan pembelajaran sebesar 97,7% dalam kategori sangat baik, 2) perbedaan pemahaman konsep dengan uji *Mann-Whitney* pada hasil *posttest asymp sig* sebesar 0,032 yang artinya terdapat perbedaan hasil *posttest* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, 3) ada peningkatan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *N-Gain* yaitu 0,66 dengan kategori sedang, 4) nilai rata-rata angket respons siswa yaitu 81,6 % dengan kategori sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pembelajaran *discovery learning* pada materi getaran, gelombang dan bunyi dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, getaran, gelombang dan bunyi, pemahaman konsep siswa.

Lailatul Hamdah. 2023. *Discovery Learning to Improve Students' Understanding of Concepts on Vibration, Wave and Sound Material*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Mochammad Ahied

ABSTRACT

This study aims to find out the increase and differences in students' understanding of concepts through the discovery learning model on vibration, wave and sound material. This study used a non-equivalent control group design. The research population is class VIII students of SMPN 1 Socah for the 2022/2023 Academic Year. Sampling using purposive sampling technique. The research sample consisted of 48 students consisting of 24 students in class VIII A as the experimental class and 24 students in class VIII B as the control class. Data was collected using a concept understanding test on vibration, wave and sound material, response questionnaires and implementation sheets. The results showed that: 1) the results of the implementation sheet were 97.7% in the very good category, 2) the difference in understanding of concepts with the Mann-Whitney test on the asymp sig posttest results of 0.032, which means that there were differences in the posttest results of students in the experimental class and control class, 3) there was an increase in students' understanding of concepts in the experimental class with an average N-Gain score of 0.66 in the medium category, 4) the average score of student response questionnaires was 81.6% in the very category fine. Future research can use other learning models.

Keywords: *discovery learning, vibration, waves and sound, students' understanding of concepts.*