

ABSTRAK

Mas Ayu Desvinta Natali, Menggali Persepsi, Pengalaman, dan Pemaknaan *Cloud Accounting* (Studi Fenomenologi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Trunodjoyo Madura). Dibawah bimbingan Hanif Yusuf Seputro, S.Pd., M.Ak.

Perkembangan *cloud accounting* saat ini menuntut akuntan untuk memiliki kompetensi teknologi, namun pada tingkat mahasiswa masih terdapat kesenjangan literasi digital, akses pembelajaran, serta pengalaman praktik yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengkaji persepsi, pengalaman, dan pemaknaan mahasiswa akuntansi terhadap *cloud accounting*, khususnya dalam konteks keterbatasan akses pembelajaran berbasis teknologi dan implikasinya terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja digital. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi transendental. Data pada penelitian ini diperoleh dari wawancara dan dokumentasi. Karakteristik informan penelitian ini adalah mahasiswa yang pernah mengoperasikan *cloud accounting* baik dalam pembelajaran Mata Kuliah Akuntansi Berbasis Teknologi Informasi ataupun saat magang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi positif, pengalaman langsung, dan pemaknaan reflektif mahasiswa terhadap *cloud accounting* saling berkaitan dan membentuk kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja berbasis *cloud*. *Cloud accounting* tidak hanya dipandang sebagai sistem akuntansi modern yang mampu mengotomatisasi proses pencatatan hingga pelaporan keuangan secara terintegrasi dan *real time*, tetapi sebagai bagian penting dari pengembangan kompetensi akademik dan profesional mahasiswa akuntansi.

Kata Kunci: *Cloud Accounting*, Mahasiswa Akuntansi, Pengalaman Penggunaan, Studi Fenomenologi

ABSTRACT

Mas Ayu Desvinta Natali, Exploring the Perceptions, Experiences, and Meanings of Cloud Accounting (A Phenomenological Study of Accounting Students at Trunodjoyo University, Madura). Under the guidance of Hanis Yusuf Seputro, S.Pd., M.Ak

The current development of cloud accounting requires accountants to have technological competencies, but at the student level there are still gaps in digital literacy, access to learning, and practical experience relevant to the needs of the workplace. Therefore, this study aims to examine accounting students' perceptions, experiences, and interpretations of cloud accounting, particularly in the context of limited access to technology-based learning and its implications for readiness to face the digital workplace. This type of research is qualitative with a transcendental phenomenological study approach. Data in this study were obtained from interviews and documentation. The characteristics of this research informants are students who have operated cloud accounting either in learning the Information Technology-Based Accounting Course or during internships. The results of this study indicate that positive perceptions, direct experience, and students' reflective interpretations of cloud accounting are interrelated and shape students' readiness to face the cloud-based workplace. Cloud accounting is not only seen as a modern accounting system capable of automating the process of recording and reporting financial information in an integrated and real-time manner, but also as an important part of the development of academic and professional competencies of accounting students.

Keywords: Cloud Accounting, Accounting Students, Usage Experience, Phenomenological Study