

Fitri Ainun Nikmah, 2024. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Materi Luas Bangun Datar di UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing; Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV materi luas bangun datar di UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian *quasi experimental design* dan bentuk yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* yang berarti bahwa sampel eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan adalah 64 peserta didik UPTD SDN Demangan 1 yang terdiri dari 32 peserta didik kelas IVB dan 32 peserta didik kelas IVC. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang dikumpulkan berupa lembar observasi keterlaksanaan dan lembar soal pretest dan posttest. Uji coba soal pretest dan posttest divalidasi oleh dosen ahli dan diujikan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji nonparametric *Mann-Whitney U*, diperoleh harga $U = 151$ dan $p\text{-value} = 0,000/2 = 0,00 < 0,05$. Berdasarkan kriteria pengujian $p\text{-value} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dengan kriteria pengujian tersebut berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Snowball Throwing, Hasil Belajar Peserta Didik, Peserta Didik Kelas IV

Fitri Ainun Nikmah, 2024. *The Effect of the Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Class IV Students of Flat Shapes Material at UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of the snowball throwing learning model on the learning outcomes of fourth grade students on the area of flat shapes at UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan. This research is quantitative research with experimental research type, quasi experimental design and the form used is nonequivalent control group design which means that the experimental sample and control group are not randomly selected. The sample used was 64 UPTD SDN Demangan 1 students consisting of 32 IVB class students and 32 IVC class students. This study used experimental and control classes. The data collected in the form of an implementation observation sheet and pretest and posttest question sheets. The pretest and posttest questions were validated by expert lecturers and tested using validity tests, differentiator reliability tests and question difficulty levels. Data analysis used is a prerequisite test using normality test and homogeneity test. Hypothesis testing using the Mann-Whitney U nonparametric test, obtained the price of $U = 151$ and $p\text{-value} = 0.000/2 = 0.00 < 0.05$. Based on the testing criteria of $p\text{-value} < 0.05$, H_a is accepted and H_o is rejected so that with these testing criteria it means that there is a significant difference between the average value of learning outcomes in the experimental class and the control class. So it can be concluded that there is an effect of the application of the snowball throwing type cooperative learning model on the learning outcomes of fourth grade students of UPTD SDN Demangan 1 Bangkalan.

Keywords: *Snowball Throwing Learning Model, Student Learning Outcomes, Class IV Student*