

Rika Rahmawati. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs At Taufiqiyah” untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis pada Teks Deskripsi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *explicit instruction* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi kelas VII MTs At Taufiqiyah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *quasi eksperimental design* dengan bentuk *nonequivalent Control Group Design*. Berdasarkan hasil nilai *posttest* pada keterampilan menulis teks deskripsi siswa setelah diterapkan model *explicit intruction* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil nilai *pretest* sebelum diterapkan model *explicit intruction*. Kelas eksperimen memperoleh nilai *pretest* sebelum diterapkan model *explicit intruction* yaitu 66, sedangkan kelas kontrol 60. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan model *explicit intruction*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* untuk kelas eksperimen yaitu 77,2. Sedangkan di kelas kontrol 69,4. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, menunjukkan bahwasannya nilai $t_{hitung} = 4,1711$ dengan db sebesar $25-2 = 23$ pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,069$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka disimpulkan H_0 ditolak H_a diterima yang berarti penerapan model *explicit intruction* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTs At Taufiqiyah.

Kata kunci: model *explicit instruction*, keterampilan menulis, teks deskripsi

Rika Rahmawati.2023.*The Effect of the Explicit Instruction Learning Model on the Writing Skills of Class VII Students of MTs At Taufiqiyah for Learning Writing Skills in Thesis Description Text*, Study Program of Indonesia Language and Literarature Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura.Advisor:Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract : *This study aims to determine the effect of the explicit instruction model on the skills of writing descriptive text for class VII MTs At Taufiqiyah. This type of research is a quantitative experimental model using a quasi-experimental Design with the nonequivalent control group design. Based on the results of the posttest scores on students' descriptive text writing skills after the explicit instruction model was applied, it was higher than the pretest before the explicit instruction model was applied. The experimental class obtained a pretest score before the explicit instruction model was applied, namely 66, while the control class was 60. After taking action with the explicit instruction model treatment, the average posttest score for the experimental class was 77.2, while in the control class it was 69.4. Hypothesis testing was carried out using the t test. Shows that the thang valueis 4.1711 with a db of $25-2 = 23$ at a significance level of 0.05, a table = 2.069 is obtained so that a tung table is obtained, it is concluded that H_0 is rejected H_a is accepted which means the application of the explicit structure model affects writing skills descriptive text of class VII MTs At Taufiqiyah.*

Keywords: *explicit instruction model, writing skill, text description*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	38
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.4 Definisi Operasional Variabel	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41

3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.8 Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Kemampuan Menulis Tes Deskripsi Siswa Kelas VII Di Mts At Taufiqiyah.....	55
a. Hasil <i>Pretest</i> siswa.....	55
4.1.2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	58
a. Hasil Validitas Konstruk Instrumen.....	58
b. Hasil Validitas Empiris	60
c. Hasil <i>Posttest</i>	63
d. Hasil Analisis Uji Coba Prasyarat.....	65
4.2 Pembahasan	70
4.2.1 Hasil Keterampilan Menulis Tes Deskripsi Siswa Kelas VII Di Mts At Taufiqiyah Dengan Menggunakan Explicit Instruction.....	70
4.2.2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Mts At Taufiqiyah.....	71
BAB V PENUTUP	79
5.1. Simpulan.....	79
5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan.....	13
Tabel 2.2	Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> ..	21
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Menulis Teks Deskripsi.....	43
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Menulis Teks Deskripsi.....	44
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Menulis.....	44
Tabel 3.5	Lembar Angket	45
Tabel 3.6	Korelasi <i>Product Momen Person</i>	48
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.2	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Pada Kelompok kelas kontrol dan kelompok kelas eksperimen.....	56
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Tes Menulis Teks Deskripsi.....	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.5	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Pada Kelompok kelas kontrol dan kelompok kelas eksperimen.....	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.7	Hasil Simpulan Uji Normalitas Eksperimen	67
Tabel 4.8	Hasil Simpulan Uji Normalitas Kontrol.....	68
Tabel 4.9	Hasil Data Uji T.....	69
Tabel 4.10	Hasil Uji Angket Respons Siswa pada Kelompok <i>Posttest</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1	Hasil Tangkap Layar Diagram Nilai <i>Pretest</i> Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	57
Gambar 4.2	Hasil Tangkap Layar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
Gambar 4.3	Hasil Tangkap Layar Nilai Tes.	59
Gambar 4.4	Hasil Tangkap Layar Validasi Angket.....	60
Gambar 4.5	Hasil Tangkap Layar Rumus Validasi Secara Manual...	62
Gambar 4.6	Hasil Tangkap Layar R_{tabel}	62
Gambar 4.7	Hasil Tangkap Layar Perhitungan Uji Reliabilitas Manual.....	63
Gambar 4.8	Hasil Tangkap Layar Diagram Nilai <i>Posttest</i> Pada Kelas Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	65

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1	84
Lampiran 2	86
Lampiran 3	87
Lampiran 4	88
Lampiran 5	89
Lampiran 6	92
Lampiran 7	98
Lampiran 8	104
Lampiran 9	107
Lampiran 10	109
Lampiran 11	110
Lampiran 12.....	112
Lampiran 13	113
Lampiran 14	118
Lampiran 15	121
Lampiran 16	124
Lampiran 17	125
Lampiran 18	126
Lampiran 19	127
Lampiran 20	128
Lampiran 21	129
Lampiran 22	130
Lampiran 23	131
Lampiran 24	133
Lampiran 25	134
Lampiran 26	135
Lampiran 27	136
Lampiran 28	143
Lampiran 29	150
Lampiran 30	152
Lampiran 31	154
Lampiran 32	156
Lampiran 33	158
Lampiran 34	161
Lampiran 35	164
Lampiran 36.....	166
Lampiran 37	167
Lampiran 38	169