

Lilis Kasmiati. 2023. Pengaruh Media Video Pahlawan dengan Metode Copy The Master Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMAN 1 Senori. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini didasari dengan media pembelajaran yang kurang menarik dalam pembelajaran menulis kembali teks biografi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pada *bot telegram* dengan metode *copy the master*. Media *bot telegram* yang dimaksud adalah media yang dapat mengirim data dengan mudah dan dapat menjawab pertanyaan secara otomatis, sedangkan metode *copy the master* adalah mengembangkan imajinasinya siswa dengan meniru dari tayangan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *quasi eksperimen design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Pengujian validitas menggunakan validitas kontruks dan pengujian reliabel maka selanjutnya dilakukan uji normalitas dan homogenitas, selanjutnya untuk menguji hipotesis uji-t. Berdasarkan hasil penelitian, setelah menggunakan media *bot telegram* dengan metode *copy the master*, keterampilan siswamenjadi lebih baik dengan hasil yang diperoleh rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 38 dan *pretest* kelas eksperimen 53 sedangkan pada *posttest* kelas kontrol sebesar nilairata-rata sebesar 67 dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 81. Hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,198 dan t_{tabel} sebesar 2,00, berdasarkan kriteria penilaian jika $t_{hitung}=3,44 > t_{tabel} = 2,00$ maka H_0 ditolak dan terdapat pengaruh media pembelajaran video pada *bot telegram* dengan metode *copy the master* terhadap keterampilan menulis kembali teks biografi siswa kelas X SMAN 1 Senori.

Kata kunci: *bot telegram*, *copy the master*, menulis, teks biografi

Lilis Kasmiati. 2023. *The Effect of Hero Video Media Using the Copy The Master Method on the Skills of Rewriting Biographical Texts in Class X Students of SMAN 1 Senori*. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor 1: Albitar Septian Syarifudin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is based on learning media that are less interesting in learning to rewrite biographical texts. The purpose of this study was to determine the effect of using video media on telegram bots using the copy the master method. The telegram bot media in question is media that can send data easily and can answer questions automatically, while the copy the master method is to develop students' imaginations by imitating shows. This type of research is a quantitative quasi-experimental design. Data collection techniques using tests. Validity testing uses construct validity and reliable testing, then normality and homogeneity tests are then carried out, then the t- test hypothesis is tested. Based on the results of the study, after using the telegram bot media with the copy the master method, students' skills became better with the results obtained that the average pretest in the control class was 38 and the pretest in the experimental class was 53, while in the posttest in the control class the average value was 67 and the experimental class posttest was 81. The results of the t-test obtained a tcount of 3.198 and a ttable of 2.00, based on the assessment criteria if $t_{count} = 3.44 > t_{table} = 2.00$ then H_0 is rejected and there is an influence of video learning media on telegram bots with the copy the master method on the skills of rewriting biographical texts for class X students of SMAN 1 Senori.

Keywords: telegram bot, copy the master, writing, biographical text