

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan model *Course Review Horay (CRH)* berbasis *Scramble Game* terhadap motivasi belajar siswa kelas V UPTD SDN Kamal 2 tahun ajaran 2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Experimental design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPTD SDN Kamal 2. Sampel yang digunakan adalah kelas V B sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebanyak 19 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data pengujian hipotesis motivasi belajar siswa menggunakan Uji t sampel bebas dengan program SPSS versi 20.00. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Course Review Horray* berbasis *Scramble Game* terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: motivasi belajar, *Course Review Horay (CRH)*, *Scramble Game*.

ABSTRACT

The purpose this research of the effect *Course Review Horray (CRH)* model with *scramble game* toward learning motivation student's at V class Elementary School Negeri 1 Kamal study yard 2023. This is research an exsperimental study with use the reseach design Exsperimental. The population this research is all of the student V class B as many 20 student as exsperimental class and V class C as many 20 student as controll class. The data analysis technique of hypotesis testing learning motivarion student use t sample independent test with program SPSS versi 20.00. The result of the research show that there is an effect using Course Review Horray model with scramble game toward learning motivation student's.

Keyword: learning motivation, *Course Review Horay (CRH)*, *Scramble Game*.