

Abstrak

Sistem informasi monitoring siswa PKL terutama di dunia kerja sangat penting untuk monitoring sekaligus mendapatkan laporan kehadiran siswa saat kegiatan PKL. Permasalahan yang dialami siswa SMKN 1 Kwanyar adalah pencatatan kegiatan siswa ketika magang masih dilakukan dengan manual. Sehingga membutuhkan waktu yang lama, kurang efektif serta efisien. Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan sistem informasi monitoring siswa PKL berbasis android di SMN 1 Kwanyar. Tujuan penelitian ini ialah untuk memudahkan pihak guru dan siswa didalam melakukan monitoring dan dokumentasi siswa pada kegiatan PKL secara akurat. Penelitian ini menggunakan model pengembangan waterfall dengan terdiri dari empat tahapan yaitu (1) Analisis dan definisi kebutuhan, (2) Perancangan sistem, (3) Implementasi dan pengujian unit, (4) Integritas pengujian sistem dan perawatan.. Hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan bahwa pada pengujian dari segi sistem aplikasi yang diteliti memiliki hasil sebesar 100% sehingga masuk pada kategori sangat baik, pada segi desain tampilan aplikasi memiliki hasil akhir sebanyak 92,5% sehingga dapat tergolong sangat baik. Pengujian pada taraf pengguna, sample yang diambil adalah 20 responden yang terdiri dari 1 admin, 1 guru dan 18 siswa. Pada pengujian pengguna mendapatkan hasil sebesar 86,3% masuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: sistem informasi, monitoring, PKL, aplikasi

Abstract

The PKL student monitoring information system, especially in the world of work, is very important for monitoring as well as getting reports on student attendance during field work practice activities. The problem experienced by students at SMKN 1 Kwanyar was that the recording of student activities during the internship was still done manually. So it takes a long time, less effective and efficient. In this study, researchers developed an Android-based PKL student monitoring information system at SMKN 1 Kwanyar. The purpose of this research is to make it easier for teachers and students to accurately monitor and document students in field work practice activities. This study uses the waterfall development model which consists of four stages, namely (1) analysis and definition of requirements, (2) system design, (3) implementation and unit testing, (4) system integrity testing and maintenance. The results of the research conducted show that in testing in terms of the application system under study it has a result of 100% so that it is included in the very good category, in terms of application display design it has a final result of 92.5% so it can be classified as very good. Testing at the user level, the samples taken were 20 respondents consisting of 1 admin, 1 teacher and 18 students. In user testing, a result of 86.3% is included in the very good category.

Keywords: information system, monitoring, field work practice, application