

Novita Aulia, 2023. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Kelas V SDN 5 Tanjungkalang Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dan untuk mengetahui Upaya mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan pada kelas V di SDN 5 Tanjungkalang Kab. Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari siswa kelas V SDN Tanjungkalang Kab, Nganjuk. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas V Tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 3 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, tes tulis, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kesulitan siswa dalam mengartikan dan merubah soal cerita ke dalam bentuk kalimat matematika, 2) kesulitan siswa dalam menentukan operasi hitung bilangan pecahan, 3) kesulitan siswa dalam mengkonfersikan bilangan pecahan pada bilangan pecahan yang memiliki angkat besar, 4) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pecahan. Dari beberapa kesulitan tersebut Upaya untuk mengatasinya yaitu: 1) Upaya untuk mengatasi kesulitan memahami soal cerita yaitu dengan memberikan latihan soal dengan kalimat singkat tetapi jelas dan pembiasaan siswa membaca soal cerita, 2) Upaya untuk mengatasi kesulitan menentukann operais hitung pecahan diatasi dengan memberikan pemahaman yang lebih konkrit mengenai penentuan operasi hitung pecahan dalam soal cerita, 3) Upaya untuk mengatasi kesulitan mengkonfersi bilangan pecahan dapat diatasi dengan meningkatkan pengetahuan awal dan pemahaman konsep siswa, 4) Upaya untuk mengatasi kesulitan dalam menyelesaikan soal pecahan dapat diatasi dengan memberikan latihan soal yang lebih banyak lagi.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan Siswa, Soal Cerita, Bilangan Pecahan

Novita Aulia, 2023. *Analysis of Students' Difficulties in Solving Word Problems on Fraction Material in Class V SDN 5 Tanjungkalang Nganjuk*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine students' difficulties in solving math word problems and to find out efforts to overcome student difficulties in solving math word problems in fraction material in class V at SDN 5 Tanjungkalang Nganjuk. This study uses a qualitative method. The research population was all students of class V. Sampling used a purposive sampling technique. The research sample was 3 students. Data collection techniques in this study were observation, written tests, and interviews. The data analysis technique in this study uses data reduction, data presentation and conclusion. In order to test the validity of the data in this study, the source triangulation technique was used. The results showed that: 1) students' difficulties in interpreting and changing word problems into mathematical sentences, 2) students' difficulties in determining fractional arithmetic operations, 3) students' difficulties in converting fractions to fractions that have a large lift, 4) students' difficulties in solving fraction story problems. From some of these difficulties, efforts to overcome them are: 1) Efforts to overcome difficulties in understanding story questions, namely by providing practice questions with short but clear sentences and habituating students to read story questions, 2) Efforts to overcome difficulties in determining fractional arithmetic operations are overcome by providing a clear understanding more concrete regarding determining fraction arithmetic operations in word problems, 3) Efforts to overcome difficulties in converting fractions can be overcome by increasing students' initial knowledge and understanding of concepts, 4) Efforts to overcome difficulties in solving fraction problems can be overcome by providing more practice questions Again.

Keywords: *Analysis of Student Difficulties, Story Questions, and Fractional Numbers*