

Enny Nur Andryani. 2023. *Investigasi Literasi Sains Siswa SMPN Kota dan Desa Menggunakan Instrumen Berbasis Kearifan Lokal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan literasi sains siswa SMPN kota dan desa menggunakan instrumen berbasis kearifan lokal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model kausal komparatif (*ex post facto*). Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMPN kota dan siswa SMPN desa pada kelas VIII. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu berdasarkan data BPS dan SMP Negeri dengan akreditasi A. Sampel penelitian sebanyak 54 siswa yaitu 31 siswa SMPN Kota dan 23 siswa SMPN desa. Data penelitian diperoleh dari hasil jawaban siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen soal uraian literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil kemampuan literasi sains antara siswa SMPN kota dengan siswa SMPN desa. Siswa SMPN kota memperoleh nilai rata-rata pada level 4 dengan skor 61,83 sedangkan siswa SMPN desa memperoleh nilai rata-rata pada level 2 dengan skor 30,07. Hasil uji prasyarat memperoleh data terdistribusi normal dan homogen, sedangkan untuk uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi 0,000 yaitu $<0,05$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,191 > 2,006$ yang artinya ada perbedaan kemampuan literasi sains antara siswa SMPN kota dengan siswa SMPN desa.

Kata kunci: Literasi sains, SMPN desa, SMPN kota

Enny Nur Andryani. 2023. *Investigasi Literasi Sains Siswa SMPN Kota dan Desa Menggunakan Instrumen Berbasis Kearifan Lokal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

This study aims to identify the differences in scientific literacy abilities of urban and rural SMPN students using instruments based on local wisdom. This study uses a quantitative method with a comparative causal model (ex post facto). The population in this study were urban junior high school students and village junior high school students in class eight (VIII). Sampling in this study used a cluster random sampling technique, which was based on BPS data and public junior high school with A accreditation. The study sample consisted of 54 students, namely 31 city junior high school students and 23 village junior high school students. The research data was obtained from result of students answers which were collected using the instrument of scientific literacy description questions. The result of the study showed that there were differences in the results of scientific literacy skill between urban SMPN students and village SMPN students. City SMPN students get an average score at level 4 with a score of 61,83 while village SMPN students get an average score at level 2 with a score of 30,07. The results of prerequisite test obtained data that were normally distributed and homogeneous, while the hypothesis test obtained a significance value of 0,000, which was $< 0,05$ or $t_{hitung} > t_{tabel}$ which was $9,191 > 2,006$, which means that there are differences in scientific literacy ability between city SMPN students and village SMPN students.

Key words: *Scientific literacy, City SMPN, Village SMPN*