

Ummi Abidah Z. A, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Pademawu Timur 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Dosen Pembimbing: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SDN Pademawu Timur 2. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment design*, dan bentuk desain yang digunakan adalah *nonequivalent control grup design*. Sampel yang digunakan adalah 32 siswa SDN Pademawu Timur 2 yang terdiri dari kelas V-A dan kelas V-B. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan tes kemampuan berpikir kreatif. Uji coba pada soal tes kemampuan berpikir kreatif menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, dan tingkat kesukaran soal. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t test*. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* diperoleh nilai *pre test* sebesar $\text{Sig. } 0,529 > 0,05$ dan nilai $t_{\text{hitung}} = 0,636 < t_{\text{tabel}} = 2,042$ yang artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen sebelum diberikan perlakuan. Sedangkan setelah diberikan perlakuan hasil uji hipotesis *independent sample t test* diperoleh nilai *post test* sebesar $\text{Sig. } 0,002 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} = 3,443 > t_{\text{tabel}} = 2,042$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SDN Pademawu Timur 2.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Siswa Kelas V

Ummi Abidah Z. A, 2024. The Impact of Project Based Learning Model on the Creative Thinking Ability in Buiding Space Materials of Grade V Students at SDN Pademawu Timur 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence of the application of the project based learning model on the creative thinking abilities of fifth grade students at SDN Pademawu Timur 2. This research is quantitative research with the type of experimental research, the research design used is a quasi experimental design, and the design form is used is a nonequivalent control group design. The sample used was 32 students at SDN Pademawu Timur 2 consisting of class V-A and class V-B. This research uses an experimental class and a control class. Data was collected using observation, interviews, and creative thinking ability tests. Trials on creative thinking ability test questions use validity tests, reliability tests, and the level of difficulty of the questions. The data analysis used is a prerequisite test using the normality test and homogeneity test, and hypothesis testing using the independent sample t test. Based on the results of data analysis in hypothesis testing using the independent sample t test, the pre-test value was 0.0529, so Sig. (2-tailed) > 0.05, which means there is no significant difference between the control and experimental classes before treatment is given. Meanwhile, after being given treatment, the results of the independent sample t test hypothesis test obtained a post test value of 0.002, so Sig. (2-tailed) < 0.05, which means there is a significant difference. So it can be concluded that there is an influence on the application of the project based learning model on the creative thinking abilities of class V students at SDN Pademawu Timur 2.

Keyword: Project Based Learning Model, Creative Thinking Ability, Grade Fifth Students