

Nur Roifatul Umamah. 2023. *Pengembangan E-magazine IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Kearifan Lokal Wisata Edukasi Gerabah.*

Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

E-magazine IPA Terpadu berbasis kearifan lokal wisata edukasi gerabah merupakan bahan ajar hasil inovasi dari perkembangan teknologi, dengan maksud untuk menjadikan pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal menjadi menarik, efektif dan mudah bagi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk, keterbacaan, dan respons peserta didik terhadap media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Populasi penelitian yaitu kelas VII Tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian pada uji coba perorangan sebanyak 3 peserta didik di kelas VII-A, uji coba kelompok kecil sebanyak 7 peserta didik di kelas VII-A dan sampel pada uji coba kelompok besar sebanyak 27 peserta didik di kelas VII-B. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *e-magazine* IPA terpadu berbasis kearifan lokal wisata edukasi gerabah layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran dengan rata-rata hasil validitas pada aspek media sebesar 95% dan rata-rata hasil validitas materi sebesar 93% dalam kategori sangat valid, dengan nilai rata-rata reliabilitas pada aspek media sebesar 96% dan pada aspek materi sebesar 94% dalam kategori sangat reliabel (2) keterbacaan peserta didik terhadap *e-magazine* sangat baik dengan nilai rata-rata pada uji coba perorangan sebesar 82%, pada uji kelompok kecil sebesar 83% dan pada uji coba kelompok besar sebesar 83% dalam kategori sangat baik (3) respons peserta didik terhadap *e-magazine* sangat baik dengan nilai rata-rata pada uji coba perorangan sebesar 83%, pada uji coba kelompok kecil sebesar 84% dan pada uji coba kelompok besar sebesar 84% dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: *e-magazine*, IPA terpadu, kearifan lokal, wisata edukasi gerabah

Nur Roifatul Umamah. 2023. *Development of an Integrated Science E-magazine of the Connected Type Based on Local Wisdom for Pottery Education Tourism.*

Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The Integrated Science E-magazine based on local wisdom pottery educational tourism was an innovative teaching material resulting from technological developments, with the aim of making science learning based on local wisdom attractive, effective and easy for students. This study aims to determine product feasibility, readability, and students' responses to learning the media. This study uses the ADDIE development model. The research population is class VII for the 2022/2023 Academic Year. Sampling using a nonprobability sampling technique, purposive sampling type. The research sample in the individual trial was 3 students in class VII-A, the small group trial was 7 students in class VII-A and the sample in the large group trial was 27 students in class VII-B. Data was collected using interviews, questionnaires, and documentation. The results showed that: (1) an integrated natural science e-magazine based on local wisdom pottery educational tourism was suitable for use as learning teaching materials with an average validity result on the media aspect of 95% and an average material validity result of 93% in the very valid category, with an average value of reliability on the media aspect of 96% and on the material aspect of 94% in the highly reliable category (2) students' readability of the e-magazine were very good with an average score on individual trials of 82%, in the small group test by 83% and in the large group trial by 83% in the very good category (3) the response of students to the e-magazine was very good with an average score in the individual trial of 83%, in the small group trial of 84% and in the large group trial of 84% in the very good category.

Keywords: e-magazine, integrated science, local wisdom, pottery educational tour

PRAKATA

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN *E-MAGAZINE* IPA TERPADU TIPE *CONNECTED* BERBASIS KEARIFAN LOKAL WISATA EDUKASI GERABAH”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan mendapatkan Gelas Sarjana Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas dukungan serta bantuan baik langsung maupun tidak langsung dari semua pihak, maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a, serta selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan prosposal skripsi ini.
2. Ibu Eva Ari Wahyuni, Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Ana Yuniasti Retno W., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi selama pengajuan judul sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Seluruh Bapak Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura yang telah membimbing penulis selama studi berlangsung.

5. Teman-teman seperjuangan di Asrama penuh cinta yang telah memberikan dukungan dan do'a, serta selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman kelas B dan teman-teman pendidikan IPA angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan do'a, serta selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka penulis mohon saran dan kritik demi membangun kesempurnaan skripsi ini yang dapat menjadi referensi untuk penyusunan laporan dalam penelitian kedepannya.

Bangkalan, 17 Juli 2023
Penulis

Nur Roifatul Umamah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk.....	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENGEMBANGAN	47
A. Jenis Pengembangan.....	47
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	47
C. Desain Pengembangan.....	47
D. Prosedur Pengembangan.....	48
E. Uji Coba Produk	52
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil dan Analisis Data	63
B. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP.....	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Etnosains Wisata Edukasi Gerabah	18
Tabel 3. 1. Skala Validasi Media.....	54
Tabel 3. 2. Indikator Lembar Validasi Ahli Media	55
Tabel 3. 3. Indikator Lembar Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3. 4. Skala Penilaian Angket Keterbacaan Media	57
Tabel 3. 5. Indikator Angket Keterbacaan Siswa	57
Tabel 3. 6. Skala Penilaian Angket Respons Siswa	58
Tabel 3. 7. Indikator Angket Respons Siswa	58
Tabel 3. 8. Kriteria Persentase Uji Validitas	61
Tabel 3. 9. Kriteria Persentase Keterbacaan Siswa	62
Tabel 3. 10. Kriteria Persentase Respons Siswa	62
Tabel 4. 1. Hasil Analisis Kesenjangan dalam Pembelajaran	64
Tabel 4. 2. Tujuan Pembelajaran IPA Terpadu	65
Tabel 4. 3. Hasil Analisis Pengguna.....	65
Tabel 4. 4. Hasil Analisis Sumber Daya	66
Tabel 4. 5. Tampilan <i>E-magazine</i> IPA Terpadu.....	71
Tabel 4. 6. Hasil Perbaikan Validasi Aspek Media.....	73
Tabel 4. 7. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 8. Hasil Perbaikan Validasi Aspek Materi	76
Tabel 4. 9. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4. 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Keterbacaan Siswa.....	79
Tabel 4. 11. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Respons Siswa	80
Tabel 4. 12. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar Angket Keterbacaan	82
Tabel 4. 13. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	82
Tabel 4. 14. Hasil Evaluasi Formatif.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Keterpaduan IPA Tipe <i>Connected</i> Pada Wisata Edukasi Gerabah.	17
Gambar 2. 2.	Kearifan lokal wisata edukasi gerabah Desa Rendeng	18
Gambar 2. 3.	Produksi gerabah di desa Rendeng	21
Gambar 2. 4.	Jenis gerabah peralatan dapur	23
Gambar 2. 5.	Alat pembuatan gerabah	24
Gambar 2. 6.	Peta Konsep Materi IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i>	25
Gambar 2. 7.	Desain Model ADDIE	40
Gambar 2. 8.	Kerangka Berpikir	46
Gambar 4. 1.	<i>Flowcart</i> Pembuatan <i>E-magazine</i> IPA Terpadu	68

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1. Rumus Uji Validitas	61
Rumus 3. 2. Rumus Uji Reliabilitas	61
Rumus 3. 3. Rumus Analisis Keterbacaan Siswa	61
Rumus 3. 4. Rumus Analisis Respons Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru IPA	122
Lampiran 2. Hasil Wawancara Siswa SMP	124
Lampiran 3. Hasil Wawancara Pemilik Wisata Edukasi Gerabah	126
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media	130
Lampiran 5. Kisi-kisi Validasi Materi.....	133
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi.....	134
Lampiran 7. Hasil Validasi Guru IPA	137
Lampiran 8. Hasil Validasi Angket Keterbacaan Siswa	141
Lampiran 9. Hasil Validasi Angket Respons Siswa.....	144
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket Keterbacaan Siswa	146
Lampiran 11. Kisi-kisi Angket Respons Siswa.....	148
Lampiran 12. Rekap Angket Keterbacaan Uji Coba Perorangan.....	149
Lampiran 13. Rekap Angket Keterbacaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 14. Rekap Angket Keterbacaan Uji Coba Kelompok Besar	153
Lampiran 15. Rekap Angket Respons Uji Coba Perorangan	155
Lampiran 16. Rekap Angket Respons Uji Coba Kelompok Kecil	157
Lampiran 17. Rekap Angket Respons Uji Coba Kelompok Besar.....	159
Lampiran 18. Sampel Pengisian Angket Keterbacaan	161
Lampiran 19. Sampel Pengisian Angket Respons	167
Lampiran 20. Hasil Nilai Validasi Ahli Media	173
Lampiran 21. Hasil Nilai Validasi Ahli Materi.....	174
Lampiran 22. Hasil Nilai Reliabilitas Ahli Media	175
Lampiran 23. Hasil Nilai Reliabilitas Ahli Materi.....	176
Lampiran 24. Hasil Nilai Validasi Angket Keterbacaan.....	177
Lampiran 25. Hasil Nilai Validasi Angket Respons	178
Lampiran 26. Surat Ijin Penelitian	179
Lampiran 27. Keterangan Selesai Penelitian.....	180
Lampiran 28. <i>Link E-magazine</i> IPA Terpadu	181
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian	182