

Rhohmatul Fitri Ramadhanti. 2023. *Analisis Gangguan Berbahasa pada Anak Usia 4 Tahun di KBM NU 24 Nurul Fatah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Emy Rizta Kusuma, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Gangguan berbahasa merupakan gangguan yang dialami individu dalam bertutur melalui ucapan yang kurang jelas dan sulit dipahami. Gangguan berbahasa dapat dialami oleh anak-anak ataupun orang dewasa. Salah satu bentuk gangguan berbahasa yaitu keterlambatan berbicara. Keterlambatan berbicara menjadi salah satu gangguan atau hambatan yang sering terjadi pada anak. Kasus ini sering dianggap sepele dan belum diketahui penyebabnya. Penelitian ini diuraikan menggunakan metode penelitian deskripsif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian ini ditemukan adanya satu anak yang mengalami gangguan berbahasa di KBM NU 24 Nurul Fatah dengan empat bentuk keterlambatan berbicara, yaitu (1) pelenyapan fonem, (2) perubahan fonem, (3) penyisipan fonem, dan (4) pengulangan fonem. Penyebab terjadinya keterlambatan berbicara pada penelitian ini ada tiga, yaitu (1) kurangnya interaksi terhadap lingkungan, (2) kurangnya komunikasi anak dengan orang tua, dan (3) ketergantungan terhadap gawai dan televisi.

Kata kunci: gangguan berbahasa, keterlambatan berbicara, usia pemerolehan bahasa.

Rhohmatul Fitri Ramadhanti. 2023. *Analysis of Language Disorder in Childern Aged 4 Years at KBM NU 24 Nurul Fatah*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Emy Rizta Kusuma, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Language disorder is a disorder experienced by individuals in speaking through speech that is unclear and difficult to understand. Language disorders can be experienced by children or adults. One form of language disorder is speech delay. Delay in speaking is one of the disturbances or obstacles that often occur in children. This case is often considered trivial and the cause is unknown. This research is described using descriptive qualitative research methods with data collection techniques of observation, interviews, and documentation. The results in this study found that there was one child who experienced language disorders at KBM NU 24 Nurul Fatah with four forms of speech delay, namely (1) phoneme omission, (2) phoneme change, (3) phoneme insertion, and (4) phoneme repetition. There are three reasons for speech delays in this study, namely (1) lack of interaction with the environment, (2) lack of communication between children and parents, and (3) dependence on gadgets and television.

Keywords: *language disorders, speech delays, age of language acquisition.*