

ABSTRACT

Rizky Emilda Yulianti. 2020. The effect of compensation and career development on teacher morale in Jombang district, *Management Study Program, Faculty of Economics and Business, Trunojoyo University, Madura. Mentor Faidal, S.E., M.M*

This study aims to determine the effect of compensation and career development on morale of elementary school teachers in Jombang Regency. The sample in this study consists of 62 teachers, Multiple Regression is used as statistical tool and probability sampling is used as sampling method. Data are analyzed using SPSS 16.0 statistical software.

The results of this study indicates that through the F test (simultaneous), compensation and career development have significant effect on morale of teachers with Sig F value $0,000 < \text{probability } 0.05$ and F-count value of 38.170. Then through the t test shows that partially, compensation has significant effect on morale of teachers with Sig t value $0,000 < \text{probability } 0.05$ and t-count value of 6.510, career development affects significantly on morale of teachers with Sig t value $0.001 < \text{probability } 0.05$ and t-count value of 3.404. Therefore it can be concluded that compensation and career development affects on morale of teachers simultaneously.

Keywords: Compensation, Career development and Teacher's morale

ABSTRAK

Rizky Emilda Yulianti. 2020. Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Karir terhadap semangat kerja guru se-kabupaten jombang. Program Study Manajemen. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. Universitas Trunojoyo Madura. Faidal, S.E., M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompensasi, Pengembangan karir terhadap Semangat kerja guru di SDN Se- Kabupaten Jombang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 guru, Alat statistik yang digunakan adalah *Multiple Regretion* (Regresi Berganda) dengan menggunakan metode sampel yaitu *Probability sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan software statistik SPSS 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan dalam uji F (simultan) bahwa Kompensasi, Pengembangan karir secara signifikan mempengaruhi Semangat kerja guru dengan nilai sig F $0,000 < 0,05$ dan nilai Fhitung sebesar 38.170. Hasil uji t (parsial) Kompensasi secara signifikan mempengaruhi kinerja guru dengan nilai sig t $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} 6,510, pengembangan karir secara signifikan mempengaruhi kinerja guru dengan nilai sig t $0,001 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 3,404. Jadi dapat disimpulkan bahwa Kompensasi, Pengembangan karir secara simultan mempengaruhi Semangat kerja guru.

Kata kunci : Kompensasi, Pengembangan karir dan Semangat kerja guru