

Nur Faidatul Laili, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Kelas IV di SDN Kemayoran 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika materi luas bangun datar kelas IV SDN Kemayoran 2 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*, dan bentuk desain yang digunakan adalah *nonequivalent control grup design* dengan artian baik sampel kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan adalah 56 siswa SDN Kemayoran 2 Bangkalan yang terdiri dari kelas IVA dan kelas IVB. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Uji coba pada instrumen tes menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan daya pembeda. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *mann whitney*. Peneliti menggunakan uji hipotesis *mann whitney* karena berdasarkan hasil uji normalitas didapatkan hasil data tidak berdistribusi normal. Maka untuk membandingkan data dari dua kelompok data (eksperimen dan kontrol) harus menggunakan uji non-parametrik *mann whitney*. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis menggunakan *mann whitney* diperoleh *posttest* pada baris *mann whitney* $U = 269,5$ dan $Pvalue = 0,039/2 = 0,02$. Menurut Kadir (2015) jika $pvalue < 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar matematika antara kelas kontrol dan eksperimen.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar, Siswa Kelas IV

Nur Faidatul Laili, 2024. *The Impact of Make A Match Type Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Grade IV Flat Building Area Material at SDN Kemayoran 2 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence of the application of the make a match type cooperative learning model on mathematics learning outcomes regarding area of flat figures for class IV SDN Kemayoran 2 Bangkalan. This research is a quantitative research type of experimental research, the research design used is quasi experimental design, and the form of design used is nonequivalent control group design, meaning that neither the experimental group nor the control group samples were chosen randomly. The sample used was 56 students at SDN Kemayoran 2 Bangkalan consisting of class IVA and class IVB. This research uses an experimental class and a control class. Data collected using observation, interviews and tests. Trials on test instruments use validity tests, reliability tests, level of difficulty of questions, and distinguishing power. The data analysis used is a prerequisite test using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the Mann Whitney test. Researchers used the Mann Whitney hypothesis test because based on the results of the normality test, the data was not normally distributed. So to compare data from two groups of data (experimental and control) you must use the non-parametric Mann Whitney test. Based on the results of data analysis in hypothesis testing using Mann Whitney, the posttest obtained on the Mann Whitney line was $U = 269.5$ and $P\text{value} = 0.039/2 = 0.02$. According to Kadir (2015), if $p\text{value} < 0.05$ then H_0 is rejected. So it can be concluded that there is a difference in the average value of mathematics learning outcomes between the control and experimental classes.

Keywords: *Cooperative Learning Model Type Make A Match, Learning Outcomes, Grade fourth Students*