

Mar'atul Azizah. 2023. Pengembangan Modul ajar Berbasis *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Kelas X DKV di SMK Al-Asy'ari Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Etistika Yuni Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kevalidan serta kelayakan modul ajar berbasis *project based learning* pada mata pelajaran dasar program keahlian kelas X DKV. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Model penelitian yang digunakan model ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi). Tahap analisis meliputi analisis kurikulum, materi dan peserta didik. Tahap desain yaitu melakukan perancangan modul ajar. Tahap pengembangan yaitu membuat modul ajar berbasis *project based learning*. Tahap implementasi meliputi uji coba ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan peserta didik (uji coba kelompok kecil dan besar). Tahap evaluasi meliputi penilaian subjek uji coba, hasilnya: 1) Ahli materi diperoleh nilai sebesar 92,8%, dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi. 2) Ahli media diperoleh nilai sebesar 92,5%, dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi. 3) Ahli bahasa diperoleh nilai sebesar 90%, dengan kategori sangat valid dan dapat digunakan tanpa revisi. 4) uji coba kelompok kecil diperoleh nilai sebesar 85,1% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi. 5) uji coba kelompok besar diperoleh nilai sebesar 86,1% dengan kategori layak digunakan tanpa revisi. Dengan demikian modul ajar berbasis *project based learning* pada mata pelajaran dasar program keahlian sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Modul ajar, Kurikulum merdeka, *Project based learning*, Desain Komunikasi Visual.

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop and determine the validity and feasibility of project-based learning modules in the basic subjects of the class X DKV expertise program. The type of research used is research and development. The research model used is the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The analysis phase includes analysis of the curriculum, materials and students. The design stage is to design teaching modules. The development stage is to create project based learning teaching modules. The implementation phase includes trials for material experts, media experts, linguists and students (small and large group trials). The evaluation phase includes an assessment of the test subjects, the results are: 1) Material experts obtained a score of 92.8%, with a very valid category and can be used without revision. 2) Media experts obtained a value of 92.5%, with a very valid category and can be used without revision. 3) Linguists get a score of 90%, with a very valid category and can be used without revision. 4) The small group trial obtained a value of 85.1% with the category suitable for use without revision. 5) The large group trial obtained a value of 86.1% with the category suitable for use without revision. Thus the teaching modules based on project based learning on the basic subjects of the expertise program are very valid and suitable for use in learning.

Keywords:*Teaching module, independent curriculum, project based learning, visual communication design.*