

Integrasi Metode *Fuzzy Analytical Hierarchy Process* dan *Complex Proportional Assessment* untuk Pengambilan Keputusan Penerimaan Siswa Baru

Ismay Qorry Aini 150411100093

Dr. Yeni Kustiyahningsing S.Kom., M.Kom
19770921 2008122 002

Husni, S.Kom., M.T.
19770722 2003121 006

Abstrak

Madrasah Tsanawiyah (MTs) merupakan jenjang pendidikan yang setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tidak hanya mengutamakan nilai akademik, MTs juga mengutamakan nilai non akademik. Oleh karena itu, dalam menentukan penerimaan siswa baru perlu dilakukan proses seleksi. Banyaknya kriteria yang dipertimbangkan dalam penyeleksian siswa baru, maka diperlukan metode *Multi Criteria Decision Making (MCDM)*. Metode *MCDM* yang digunakan dalam penelitian ini adalah integrasi metode *Fuzzy AHP* dan *COPRAS*. Indikator yang digunakan diantaranya adalah bacaan sholat, gerakan sholat, kelancaran baca al-quran, makhraj, tajwid, shohih tulis al-quran, kerapian tulisan al-quran, dan rata-rata nilai raport. Metode *Fuzzy AHP* dipilih karena dengan menggunakan metode *Fuzzy AHP* dapat dilakukan pengecekan terhadap konsistensi bobot. Metode *COPRAS* dipilih karena proses perhitungannya yang sederhana. Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa metode *Fuzzy AHP-COPRAS* dapat digunakan dalam sistem pendukung keputusan penerimaan siswa baru untuk memberikan rekomendasi siswa yang diterima dengan tingkat akurasi rata-rata 97%.

Kata kunci : *Seleksi siswa baru, Multi Criteria Decision Making, Fuzzy AHP, COPRAS, Fuzzy AHP COPRAS*