

Vera Vidyasari, 2023. Pengaruh Model *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Tema 8 Materi Siklus Air Kelas V SD Negeri Denanyar 1 Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *inquiry learning* terhadap kemampuan literasi pada tema 8 materi siklus air siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan model *quasi eksperimen*. Desain penelitian *one group pre-test post-test*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri Denanyar 1 Jombang yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini yakni observasi, tes literasi sains, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogeitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry learning* berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains pada tema 8 materi siklus air kelas V SD Negeri Denanyar 1 Jombang dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,007.

Kata kunci: *Model pembelajaran inquiry learning, literasi sains*

Vera Vidyasari, 2023. *The Influence of the Inquiry Learning Model on Scientific Literacy Ability in Theme 8 Water Cycle Material for Class V SD Negeri Denanyar 1 Jombang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there was an influence of the inquiry learning model on literacy skills in theme 8 of the water cycle material for class V students. This study used a quantitative method with a quasi-experimental model. Research design one group pre-test post-test. The research population was all fifth grade students at SD Negeri Denanyar 1 Jombang, totaling 28 students. The data collection techniques for this research are observation, scientific literacy tests, and documentation. Data analysis techniques used are validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results of this study indicate that: 1) the results of the paired sample t-test show that the inquiry learning model influences scientific literacy skills on theme 8 water cycle material for class V SD Negeri Denanyar 1 Jombang with a sig (2-tailed) value of 0.007.

Keywords: *inquiry learning learning model, scientific literacy*