

Dela Dwi Rukmala. 2023. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Madura Pada Kelas V SD Tema Lingkungan Sahabat Kita*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Terdapat beberapa upaya untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran tematik, misalnya dengan memuat konten kearifan lokal dalam pelaksanaan pembelajaran. Akan tetapi, saat ini belum ada bahan ajar yang memuat kearifan lokal dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dalam penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa modul pembelajaran berbasis kearifan lokal Madura yang valid, efektif dan praktis untuk dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur *Borg and Gall*.

Hasil validasi ahli terhadap produk modul pembelajaran berbasis kearifan lokal Madura yang dikembangkan memperoleh hasil validasi sebesar 86% dan menunjukkan bahwa produk tersebut sangat valid dan layak digunakan. Keefektifan produk dilihat dari hasil belajar siswa secara klasikal yaitu sebesar 100% yang menunjukkan pembelajaran tuntas dan sangat efektif. Sedangkan untuk kepraktisan produk dinilai dari rata-rata nilai angket respon guru dan respon siswa dengan nilai sebesar 93% serta observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92% dengan masing-masing nilai termasuk pada kriteria sangat praktis dan layak untuk digunakan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa produk modul pembelajaran berbasis kearifan lokal Madura yang dikembangkan sangat valid, efektif dan praktis sehingga layak untuk digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Modul pembelajaran; Kearifan lokal Madura; Tematik.

Dela Dwi Rukmala. 2023. *Development of Madura Local Wisdom-Based Learning Modules in Class V Elementary School with the Theme of Our Friend's Environment*. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

There are several attempts to make it easier for students to understand thematic learning materials, for example by loading local wisdom content in the implementation of learning. However, currently there are no teaching materials that contain local wisdom in learning. Therefore, this study aims to produce a product in the form of a valid, effective and practical Madurese local wisdom-based learning module to be able to improve students' cognitive learning outcomes. This research is a developmental research using the Borg and Gall procedure.

The results of the expert validation of the developed Madurese local wisdom-based learning module product obtained a validation result of 86% and showed that the product was very valid and feasible to use. The effectiveness of the product is seen from the results of classical student learning, namely 100% which shows complete and very effective learning. As for the practicality of the product, it is assessed from the average value of the teacher's response questionnaire and student responses with a value of 93% and observations of the implementation of learning by 92% with each value included in the criteria of very practical and feasible to use. The results of this study indicate that the developed Madurese local wisdom-based learning module product is very valid, effective and practical so it is feasible to be used in implementing classroom learning.

Keywords: Learning module; Madurese local wisdom; Thematic.