

ABSTRAK

Desca Marina Noer Zakia. 170541100110. *Moral Disengagement* Pada Remaja Pelaku *Bullying* Di MTsN X Pamekasan. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Moral Disengagement* pada remaja pelaku *bullying* Di MTsN X Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Partisipan pada penelitian ini berjumlah dua orang yang ditentukan melalui teknik purposive sampling dengan kriteria : 1) Siswa-siswi di MTsN X Pamekasan, 2) Remaja usia 13-15 tahun, 3) Pernah melakukan *bullying*, baik secara verbal, fisik ataupun relasional. Penelitian ini juga menggunakan data sekunder dari significant other yaitu teman terdekat partisipan. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur dengan menjadikan teori *moral disengagement* yang dikemukakan oleh Bandura sebagai acuan pedoman wawancara. Kemudian, hasil wawancara dianalisis dengan menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu: Data reduction, Data display, Conclusion drawing/Verification. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mekanisme *moral disengagement* membuat pelaku *bullying* menganggap *bullying* hanyalah candaan semata, pelaku tidak mempunyai perasaan bersalah pada korban, pelaku tidak mempunyai empati pada korban, dan pelaku tidak mempunyai rasa takut akan konsekuensi yang akan diterima.

Kata Kunci: *moral disengagement*, studi kasus, remaja, pelaku, *bullying*

ABSTRACT

Desca Marina Noer Zakia. 170541100110. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura, 2024. Moral Disengagement in Bullying Adolescent Perpetrators at MTsN X Pamekasan

This study aims to investigate moral disengagement among adolescent perpetrators of bullying at MTsN X Pamekasan. The research used a qualitative research method with a case study approach. The participants included two individuals selected through purposive sampling with the following criteria: 1) Students at MTsN X Pamekasan, 2) Adolescents aged 13-15 years, and 3) Who have engaged in bullying, either verbally, physically, or relationally. The study also incorporates secondary data from significant others, specifically the closest friends of the participants. The data collection method used semi-structured interview techniques, with Bandura's theory of moral disengagement serving as the interview guideline reference. Subsequently, the interview results were analyzed using Miles and Huberman's theory: Data reduction, Data display, and Drawing Conclusion /Verification. The research results indicate that the mechanism of moral disengagement causes bullies to perceive bullying merely as joking around, feel no guilt towards the victim, lack empathy towards the victim, and have no fear of consequences.

Keywords: moral disengagement, case study, adolescents, perpetrators, bullying