

Rofikoh Nabila Nuvitasari. 2023. Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Materi *Subnetting* Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan masalah materi *subnetting* ditinjau dari 4 jenis tipe kepribadian Keirsey (Artisan, Idealis, Guardian, dan Rasional). Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada Penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ di SMKS Al-Muhajirin Arosbaya. Pemilihan sampel dalam penelitian ini melalui teknik *purposive sampling* hingga diperoleh 8 sampel. Instrumen bantu yang digunakan berupa angket tipe kepribadian Keirsey, soal tes *subnetting*, dilanjutkan wawancara. Data yang terkumpul melalui tahap reduksi, penyajian data, dan disimpulkan. Triangulasi yang digunakan yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis mendalam dilakukan peneliti terhadap data hasil tes dan wawancara, hingga diperoleh hasil penelitian. Hasil dari Penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan tipe kepribadian Artisan cenderung memenuhi 3 indikator berpikir kritis matematis yaitu menginterpretasi, mengevaluasi, dan menginferensi. Siswa dengan tipe kepribadian Idealis cenderung memenuhi 3 indikator yaitu menginterpretasi, menganalisis, dan mengevaluasi. Siswa dengan tipe kepribadian Guardian cenderung memenuhi 2 indikator yaitu menginterpretasi dan mengevaluasi. Sedangkan siswa dengan tipe kepribadian Rasional cenderung mampu memenuhi 1 indikator yaitu menginterpretasi.

Kata Kunci: Tipe Kepribadian Keirsey, Berpikir Kritis Matematis, Pemecahan Masalah, *Subnetting*

Rofikoh Nabila Nuvitasari. 2023. *Analysis of Students' Mathematical Critical Thinking in Solving Subnetting Material Problems in View of Keirsey's Personality Type*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor 1: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe students' mathematical critical thinking skills in solving subnetting material problems in terms of 4 types of Keirsey's personality types (Artisan, Idealist, Guardian, and Rational). This research use descriptive qualitative approach. The subjects in this study were students of class XI TKJ at SMKS Al-Muhajirin Arosbaya. Selection of the sample in this study through purposive sampling technique to obtain 8 samples. The auxiliary instrument used was a Keirsey personality type questionnaire, subnetting test questions, followed by interviews. The data collected goes through the stages of reduction, data presentation, and conclusions. The triangulation used is technique triangulation and source triangulation. In-depth analysis was carried out by researchers on data from test results and interviews, to obtain research results. The results of this study indicate that students' mathematical critical thinking skills with the Artisan personality type tend to fulfill 3 indicators of mathematical critical thinking, namely interpreting, evaluating, and making inferences. Students with the Idealist personality type tend to fulfill 3 indicators, namely interpreting, analyzing, and evaluating. Students with the Guardian personality type tend to fulfill 2 indicators, namely interpreting and evaluating. While students with the Rational personality type tend to be able to fulfill one indicator, namely interpretation.

Keywords : Keirsey's Personality Type, Mathematical Critical Thinking, Problem Solving, Subnetting