

**Septina Putri Setya Ningrum. 2023. *Penerapan Model PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Maria Chandra Sutarja.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model *PjBL* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Banyakan dengan populasi seluruh siswa kelas VII Tahun Ajaran 2022/2023. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-E sebagai kelas kontrol. Instrumen pengambilan data yang digunakan yaitu soal tes, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, angket, dan rubrik. Teknik analisis data menggunakan uji Mann Whitney-U dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran dengan model *PjBL* terlaksana dengan sangat baik dengan skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 96,67%. (2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dibuktikan dengan hasil uji hipotesis nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dengan kesimpulan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. (3) Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan dengan n-gain secara berturut-turut sebesar 0,54 dan 0,14 dengan kategori cukup dan rendah. (4) Siswa memberikan respons sangat baik setelah diterapkan model *PjBL* dengan rata-rata skor angket sebesar 86,33%. (5) Kreativitas produk yang dihasilkan siswa kelas eksperimen berada pada kategori tinggi dengan rata-rata perolehan skor sebesar 78,47%.

Kata Kunci : model *PjBL*, kemampuan berpikir kreatif, pencemaran lingkungan

**Septina Putri Setya Ningrum. 2023. *Application of PjBL Model to Improve Students' Creative Thinking Ability on Environmental Pollution Material*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja**

### **ABSTRACT**

*This research aims to determine effect of PjBL model on students creative thinking skills on environmental pollution material. This research used Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The research was conducted at SMPN 1 Banyakan with population all seventh grade students 2022/2023. The sampling technique used random sampling with class VII-D as experimental class and class VII-E as control class. Data collection instruments used test questions, learning implementation observation sheets, questionnaires, and rubrics. Data analysis technique used Mann Whitney-U test and the N-Gain test. The results showed that: (1) Learning with PjBL model was very well implemented with an average score of learning implementation 96.67%. (2) There is a difference in the creative thinking skills of experimental and control class students as evidenced by the results of the hypothesis test significance value of  $0.000 < 0.05$  with the conclusion that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. (3) The creative thinking skills of experimental and control class students has increased with n-gain respectively 0.54 and 0.14 in the moderate and low categories. (4) Students responded very well after applying PjBL model with an average questionnaire score 86.33%. (5) Creativity of products produced by students is in the high category with an average score 78,47%.*

*Keywords: creative thinking skills, environmental pollution, PjBL model*