

Almirah Inas T, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Bancaran 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *realistic mathematics education* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Bancaran 2. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*, dan bentuk desain yang digunakan adalah *nonequivalent control grup design* dengan artian baik sampel kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan adalah 69 siswa SDN Bancaran 2 yang terdiri dari kelas IVA dan kelas IVB. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan tes kemampuan berpikir kritis. Uji coba pada soal tes kemampuan berpikir kritis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, dan tingkat kesukaran soal. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *independent sample t test*. Berdasarkan hasil analisis data pada uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) = 0,00 maka berdasarkan kriteria pengujian *independent sample t test* jika nilai Sig.(2-tailed) < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran *realistic mathematics education* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Bancaran 2.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education, Kemampuan Berpikir Kritis, Siswa Kelas IV

Almirah Inas T, 2023. *The Impact of Realistic Mathematics Education Learning Model on the Critical Thinking Ability of Grade IV Students at SDN Bancaran 2*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the significant impact of applying the realistic mathematics education learning model on the critical thinking skills of fourth grade students at SDN Bancaran 2. This research is a quantitative research with the type of experimental research, the research design used is a quasi-experimental design, and the form of the design used is a nonequivalent control group design, meaning that neither the experimental group nor the control group samples were selected randomly. The sample used was 69 students of SDN Bancaran 2 consisting of class IVA and class IVB. This research used an experimental class and a control class. Data collected using observation, interviews, and tests of critical thinking skills. Trials on critical thinking ability test questions using validity tests, reliability tests, and the level of difficulty of the questions. The data analysis used is the precondition test using the normality test and homogeneity test, and hypothesis testing using the independent sample t test. Based on the results of data analysis on hypothesis testing using the independent sample t test, the value of $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.00$ is based on the independent sample t test if the value of $\text{Sig. (2-tailed)} < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an impact on the application of the realistic mathematics education learning model on the critical thinking skills of fourth grade students at SDN Bancaran 2.

Keywords: Realistic Mathematics Education Learning Model, Critical Thinking Ability, Grade fourth Students