

Fatimatus Zahroh. 2023. *Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Bahan Ajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN Banyuajuh 4 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan penggunaan bahan ajar dalam proses pembelajaran dan pengetahuan siswa hanya terbatas pada buku tematik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan E-Modul Interaktif Sebagai Bahan Ajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN Banyuajuh 4 Kamal. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D dengan 4 tahapan, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebarluasan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Banyuajuh 4 Kamal. Kevalidan E-Modul Interaktif dari validator 90,8% (sangat valid). Kepraktisan E-Modul Interaktif diperoleh dari angket respon siswa dan angket respon guru pada uji terbatas memperoleh 96,25% (sangat praktis) dan pada uji implementasi memperoleh 97,5% (sangat praktis). Keefektifan E-Modul Interaktif diperoleh dari hasil belajar siswa klasikal memperoleh 100% (sangat efektif). Berdasarkan hasil penelitian maka E-Modul Interaktif Sebagai Bahan Ajar valid, efektif dan praktis sehingga layak digunakan pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif, Bahan Ajar, Tema 9 Subtema 1, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This development research is motivated by the limited use of teaching materials in the learning process and student knowledge is limited to thematic books. The purpose of this study was to determine the validity, effectiveness, and practicality of Interactive E-Modules as Teaching Materials in Theme 9 Sub-theme 1 Class IV SDN Banyuajuh 4 Kamal. This development research uses a 4D model with 4 stages, namely definition, design, development, and dissemination. The research subjects were fourth grade students at SDN Banyuajuh 4 Kamal. The validity of the Interactive E-Module from the validator was 90.8% (very valid). The practicality of the Interactive E-Module was obtained from student response questionnaires and teacher response questionnaires in the limited test obtaining 96.25% (very practical) and in the implementation test obtaining 97.5% (very practical). The effectiveness of the Interactive E-Module is obtained from the learning outcomes of classical students obtaining 100% (very effective). Based on the results of the research, the Interactive E-Module as Teaching Material is valid, effective and practical so it is suitable for use in theme 9 sub-theme 1 class IV Elementary School.

Keyword: Interactive E-Module, Teaching Material, Theme 9 Sub-theme 1, Elementary School