

Vivin Novita Sari, 2023. Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal “Nyadran” di Kabupaten Lamongan Tema 3 Subtema 1 Kelas V SD Negeri Pangkatrejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan serta keefektifan modul berbasis kearifan lokal “Nyadran” di Kabupaten Lamongan pada materi interaksi sosial. Penelitian ini merupakan jenis pengembangan 4D yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel dengan tahapan (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Develop* (Pengembangan), (4) *Disseminate* (Penyebarluasan). Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket ahli bahasa, ahli materi, ahli desain bahan ajar, ahli desain pembelajaran, angket respon guru dan siswa, serta lembar tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, memperoleh hasil untuk kevalidan sebesar 92% masuk dalam kategori sangat valid. Kepraktisan diukur dari lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan nilai persentase sebesar 98,5% masuk dalam kategori praktis, angket respon guru memperoleh hasil 97,5% masuk kategori sangat baik dan respon siswa memperoleh hasil persentase sebesar 92% masuk dalam kategori sangat baik. Keefektifan modul diukur dari hasil tes belajar siswa dengan memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 86,67% dengan kategori tuntas secara klasikal. Berdasarkan hasil penelitian maka modul kearifan lokal “Nyadran” di Kabupaten Lamongan valid, praktis dan efektif untuk digunakan pada kelas V tema 3 subtema 1 pembelajaran 3 dan 4 di SD Negeri Pangkatrejo.

Kata Kunci: Kearifan lokal, Lamongan, Modul, Nyadran, RnD

Vivin Novita Sari, 2023. *Development of the "Nyadran" Local Wisdom-Based Module in Lamongan Regency Theme 3 Sub-theme 1 Class V Pangkatrejo Public Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Isna Ida Mardiyana, S. Pd., M. Pd.*

Abstract

This research and development aims to determine the validity, practicality and effectiveness of the "Nyadran" local wisdom-based module in Lamongan Regency on social interaction material. This research is a type of 4D development developed by S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I. Semmel with the stages of (1) Define, (2) Design, (3) Develop, (4) Disseminate (Dissemination). The data collection techniques using observation, questionnaires and tests. The instruments used in this study were questionnaires for language experts, material experts, teaching material design experts, learning design experts, teacher and student response questionnaires, and student learning achievement test sheets. Based on the results of the research conducted, obtaining results for a validity of 92% is included in the very valid category. Practicality is measured from the observation sheet of the implementation of learning with a percentage value of 98.5% in the practical category, the teacher's response questionnaire obtained 97.5% in the very good category and student responses obtained a percentage of 92% in the very good category. The effectiveness of the module is measured from the results of student learning tests by obtaining classical completeness of 86.67% in the classical complete category. Based on the results of the research, the "Nyadran" local wisdom module in Lamongan Regency is valid, practical and effective for use in class V theme 3 sub-theme 1 learning 3 and 4 at SD Negeri Pangkatrejo.

Keywords: *Local Wisdom, Lamongan, Module, Nyadran, RnD*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayat-Nya, sehingga dalam keadaan sehat wal'afiyat peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi. Keberhasilan dalam menyusun proposal skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan, arahan, serta dukungan dari pihak lain, terutama bimbingan dan arahan yang diberikan oleh pembimbing. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Safi, S. H., M. H selaku rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Hani'ah, S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Andika Adinanda Siswoyo, S. Pd., M. Pd selaku koordinator program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Isna Ida Mardiyana, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaga untuk memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah.
6. Keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi agar dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini.
7. Teman-teman yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam selesainya skripsi penelitian ini.
8. Terimakasih kepada SD Negeri Pangkatrejo Lamongan yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

9. Terimakasih kepada guru kelas V SD Negeri Pangkatrejo Lamongan yang telah membantu peneliti dalam melengkapi data penelitian untuk menyusun skripsi.

Semoga kebaikan dan pertolongan yang diberikan mendapat berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya karena keterbatasan ilmu yang peneliti miliki. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam menyempurnakan skripsi ini, sehingga dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya bagi peneliti sendiri.

Bangkalan, 07 Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Batasan Penelitian Pengembangan	10
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	45
B. Prosedur Penelitian	45
C. Subjek Uji Coba.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Instrumen Penelitian	56
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Dan Analisis Data	68
B. Pembahasan	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran 3	36
2.2 Keterkaitan Materi pembelajaran 3 dengan Nyadran	38
2.3 Kompetensi Dasar Pembelajaran 4	39
2.4 Keterkaitan Materi pembelajaran 4 dengan Nyadran	41
3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli.....	57
3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	58
3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	58
3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	59
3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	59
3.6 Kriteria Kevalidan Modul.....	61
3.7 Kriteria Analisis Kepraktisan Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	63
3.8 Kriteria Angket Respon Siswa.....	64
3.9 Kriteria Angket Respon Guru.....	64
3.10 Kriteria Ketuntasan Belajar	66
3.11 Indikator Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	66
4.1 format modul berbasis kearifan lokal “Nyadran di Kabupaten Lamongan	73
4.2 Daftar Validator	76
4.2 Hasil Penilaian Validasi Oleh Ahli Bahasa	76
4.4 Hasil Perbaikan Modul oleh Ahli Bahasa	77
4.5 Hasil Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi.....	78
4.6 Hasil Perbaikan Modul Oleh Ahli Materi	79
4.7 Hasil Penilaian Validasi Oleh Ahli Desain Modul	81
4.8 Hasil Perbaikan Modul Oleh Ahli Desain Modul.....	82
4.9 Hasil Penilaian Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	83
4.10 Hasil Perbaikan Oleh Ahli Desain Pembelajaran	84
4.11 Hasil Penilaian Observer pada Keterlaksanaan Pembelajaran melalui RPP Pertemuan Pertama dalam Uji Coba Kelompok Kecil	86
4.12 Hasil Penilaian Observer pada Keterlaksanaan Pembelajaran melalui RPP Pertemuan Kedua dalam Uji Coba Kelompok Kecil	86
4.13 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
4.14 Hasil Respon Guru Terhadap Modul pada Uji Coba Kelompok Kecil....	87
4.15 Hasil Tes Evaluasi Belajar Peserta Didik dalam Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
4.16 Hasil Penilaian Observer pada Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama dalam Uji Coba Kelompok Besar	89
4.17 Hasil Penilaian Observer pada Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua dalam Uji Coba Kelompok Besar	90
4.18 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar	90
4.19 Hasil Respon Guru Terhadap Modul pada Uji Coba Kelompok Besar ...	91
4.20 Hasil Tes Evaluasi Belajar Peserta Didik dalam Uji Coba Kelompok Besar	92
4.21 Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas dalam Tes Hasil Belajar pada Uji Kelompok Besar	92

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Pengembangan 4D	13
2.2 Upacara Nyadran	31
2.3 Kerangka Berpikir	44
3.1 Prosedur Pengembangan Modul	46
4.1 Diagram Persentase Kevalidan Modul	97
4.2 Diagram Persentase Kepraktisan Modul	102
4.3 Diagram Persentase Kepraktisan Modul	104

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar	116
2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	117
3. Angket Validasi Ahli Bahasa.....	118
4. Angket Validasi Ahli Materi.....	120
5. Angket Validasi Ahli Desain Modul.....	122
6. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	124
7. Angket Respon Siswa.....	127
8. Angket Respon Guru.....	129
9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	131
10. Lembar Tes Hasil Belajar	133
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	137
12. Lembar Hasil Wawancara Guru (Pra Penelitian).....	160
13. Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa (Pra Penelitian)	163
14. Nilai Harian Siswa	164
15. Rekapitulasi validasi ahli bahasa	165
16. Rekapitulasi validasi ahli materi.....	168
17. Rekapitulasi validasi ahli desain modul	171
18. Rekapitulasi validasi ahli desain pembelajaran	174
19. Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	177
20. Hasil respon guru	181
21. Rekapitulasi hasil respon siswa.....	184
22. Rekapitulasi hasil tes belajar siswa	187
23. Rekapitulasi hasil lembar kerja siswa	191
24. Dokumentasi pra penelitian dan penelitian.....	196
25. Penyerahan modul berbasis kearifan lokal “Nyadran” di Kabupaten Lamongan	202
26. Dokumentasi lain	203
27. Produk modul berbasis kearifan lokal “Nyadran” di Kab. Lamongan.	204