

Rofilah Rohadatul Aisy. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema 8 Sub Tema 3 SDN Banyuajuh 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing 1: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa kelas III SDN Banyuajuh 2 Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan desain *triple pretest-posttest nonequivalent control grup design*. Variabel bebas penelitian yaitu model pembelajaran *discovery learning* (X) dan variabel terikat penelitian ini yaitu hasil belajar (Y). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 25 siswa. Alat pengumpulan data merupakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data ini dengan menggunakan uji "t". Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *nonprobability sampling* dengan bentuk *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji t sampel berpasangan atau *paired sampel t-test* dengan bantuan aplikasi SPSS for windows versi 22. Hasil belajar kognitif siswa kelas III Sdn Banyuajuh 2 Kabupaten Bangkalan sebelum pemberian *treatment* atau penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada Tema 8 Subtema 3 memiliki rata rata 62,2 dan setelah pemberian *treatment (posttest)* menjadi 81,6. Dari perhitungan uji hipotesis *pretest* didapatkan nilai signifikansi $< 0,05$ atau $0,00 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak H_1 diterima dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran tema 8 sub tema 3 dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Banyuajuh.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Hasil Belajar, Kognitif*

Rofilah Rohadatul Aisy. 2023. The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Learning Outcomes in Class III Theme 8 Sub Theme 3 SDN Banyuajuh 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura.
Advisor 1: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning learning model on the learning outcomes of the cognitive aspects of class III students at SDN Banyuajuh 2, Bangkalan Regency. This research is a type of quasi-experimental research with a triple pretest-posttest nonequivalent control group design. The independent variable of this research is discovery learning (X) and the dependent variable of this research is learning outcomes (Y). The subjects of this research were 25 students of class III. Data collection tools are observations, tests, interviews and documentation, this data analysis technique uses the "t" test. The sampling technique used is a nonprobability sampling technique with purposive sampling. Data was collected using test questions. Data analysis used paired sample t-test or paired sample t-test with the help of the SPSS application for windows version 22. The learning outcomes of class III students at SDN Banyuajuh 2 Bangkalan Regency before giving treatment or applying the discovery learning model in Theme 8 Sub-theme 3 have an average of 62 .2 and after giving treatment (posttest) it became 81.6. From the calculation of the pretest hypothesis test obtained a significance value <0.05 or $0.00 <0.05$ so that it can be concluded that H_0 is rejected H_1 is accepted thus indicating that there is a significant influence on learning theme 8 sub-theme 3 by applying the discovery learning model to the results learning class III students of SDN Banyuajuh.

Keywords: *Discovery Learning, Learning Outcomes, Cognitive*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema 8 Sub Tema 3 SDN Banyuajuh 2”. Atas tersusunnya laporan skripsi ini. Terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang banyak memberikan bantuan, do’a, bimbingan, motivasi, saran, maupun dorongan moral dan materil selama proses penyusunan laporan skripsi sampai selesai. Ucapan terima kasih yang mendalam disampaikan kepada:

1. Dr. Safi’ S.H, M.H. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Hani’ah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
5. Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan kesungguhan hati yang telah memberikan arahan, dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura.
8. Kepala sekolah dan guru SDN Banyuajuh 2 yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian skripsi.
9. Guru kelas III dan siswa kelas III yang telah bersedia menjadi sampel penelitian skripsi.
10. Berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini yang telah bersedia membantu kelancaran pengambilan data dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Bangkalan, 20 Juni 2023

Rofilah Rohadatul Aisy
NIM. 190611100020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil dan Analisis Data	45
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen..	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas III	36
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	37
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3.11 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	43
Tabel 3.12 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran Siswa	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 4.6 Hasil Analisis Keterlaksanaan Guru di Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.7 Hasil Analisis Keterlaksanaan Guru di Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.8 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.9 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.12 Hasil Uji T	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	27
Gambar 1. Foto Pra Penelitian	217
Gambar 2. Foto Wawancara Guru Kelas III.....	217
Gambar 3. Kegiatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	217
Gambar 4. Perlakuan Pembelajaran Ke-1	217
Gambar 5. Perlakuan Pembelajaran Ke-2	218
Gambar 6. Perlakuan Pembelajaran Ke-3	218
Gambar 7. Perlakuan Pembelajaran Ke-4	218
Gambar 8. Perlakuan Pembelajaran Ke-5	218
Gambar 9. Perlakuan Pembelajaran Ke-6	218

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian.....	64
Lampiran 2. Hasil Validasi Oleh Validator	64
Lampiran 3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru	66
Lampiran 4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa.....	92
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Observasi Guru	94
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Observasi Siswa	101
Lampiran 7. Hasil Observasi Keterlaksanaan Guru	105
Lampiran 8. Hasil Observasi Keterlaksanaan Siswa.....	107
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	108
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal dan Rubrik Penilaian	113
Lampiran 11. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	117
Lampiran 12. Lembar Wawancara Pra Penelitian	120
Lampiran 13 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	121
Lampiran 14. Hasil Belajar Siswa	123
Lampiran 15. Perhitungan Hasil Penelitian.....	127
Lampiran 16. RPP Kelas Eksperimen	131
Lampiran 17. RPP Kelas Kontrol.....	177
Lampiran 18. Dokumentasi	216