

Mutiatur Nisa'. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Devision (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Bahasa Madura Kelas IV SDN Tengket 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement devision (STAD)* sebagai Upaya meningkatkan hasil belajar mata Pelajaran Bahasa madura yaitu “untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement devision (STAD)* terhadap hasil belajar kognitif Bahasa madura kelas IV di SDN Tengket 1. Berdasarkan hasil uji *Mann Whitney pretest* menunjukkan bahwa nilai $\text{sig (2-tailed)} > 0,05$ yaitu 0,245. Sesuai dengan kriteria pengujian bahwa jika nilai $\text{sig (2-tailed)} > 0,05$ maka ada tidak perbedaan atau H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan antara soal kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan *nilai posttest* menunjukkan bahwa nilai $\text{sig (2-tailed)} < 0,05$ yaitu 0,011. Sesuai dengan kriteria pengujian bahwa jika nilai $\text{sig (2-tailed)} < 0,05$ maka ada perbedaan atau H_0 ditolak dan H_a diterima Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision (STAD)* terhadap hasil belajar berpengaruh cukup signifikan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar.

Mutiatur Nisa'. 2024. *The Influence of the Student Team Achievement Devision (STAD) Type of Cooperative Learning Model on Madurese Language Cognitive Learning Outcomes Class IV SDN Tengket 1*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is to look at the use of the student team achievement division (STAD) type cooperative learning model as an effort to improve learning outcomes in Madurese language subjects, namely "to determine the influence of the student team achievement division (STAD) type cooperative learning model on Madurese language cognitive learning outcomes class IV at SDN Tengket 1. Based on the results of the Mann Whitney pretest, it shows that the sig (2-tailed) value is > 0.05 , namely 0.245. In accordance with the test criteria that if the sig (2-tailed) value is > 0.05 then there is no difference or H_0 is accepted and H_a is rejected so there is no difference between the experimental class and control class questions. Meanwhile, the posttest value shows that the sig (2-tailed) value is < 0.05 , namely 0.011. In accordance with the testing criteria, if the sig (2-tailed) value is < 0.05 then there is a difference or H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore it can be concluded that the Student Team Achievement Devision (STAD) type cooperative learning model has a quite significant effect on learning outcomes.

Keywords: STAD type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes.