

Miana Dewi, 2023. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar matematika materi volume kubus dan balok pada siswa kelas v sekolah dasar SDN Kemayoran 2 Bangkalan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar matematika materi volume kubus dan balok pada siswa kelas v sekolah dasar sdn kemayoran 2 bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian Nonequivalent Control Group Design. Pengambilan sampel dengan teknik *Non Probability sampling* jenis Sampling jenuh. Sampel penelitian sebanyak 56 siswa, yakni 28 siswa kelas VA dan 28 siswa kelas VB. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara terstruktur dan tes soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* berpengaruh Terhadap hasil belajar matematika Siswa. uji coba instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji independent t-test Hasil perhitungan nilai signifikansi sebesar 0,001. Berdasarkan kriteria pengujian jika nilai Sig. < 0.05 ($0.001 < 0.05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar matematika materi volume kubus dan balok pada siswa kelas v sekolah dasar sdn kemayoran 2 bangkalan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT), Hasil Belajar, Matematika

Miana Dewi, 2023. The effect of the numbered head together type cooperative learning model on mathematics learning outcomes of cube and block volume material in grade v elementary school students of SDN Kemayoran 2 Bangkalan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. Trunojoyo University of Madura. Supervisor : Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the significant influence on the application of the numbered head together type cooperative learning model on mathematics learning outcomes of cube and block volume material in grade V elementary school students of SDN Kemayoran 2 Bangkalan. This research is an experimental research using Nonequivalent Control Group Design research design. Sampling with Non Probability sampling technique type Saturated sampling. The research sample was 56 students, namely 28 VA class students and 28 VB class students. Data was collected using structured interviews and question tests. The results showed that the numbered head together type cooperative learning model had an effect on students' mathematics learning outcomes. The instrument trials used are validity tests and reliability tests, while data analysis uses normality tests, homogeneity tests. Test the hypothesis using an independent t-test The result of calculating the significance value of 0.001. Based on the test criteria, if the Sig. value < 0.05 ($0.001 < 0.05$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an influence on the application of the numbered head together type cooperative learning model on mathematics learning outcomes, cube and block volume material in grade V elementary school students of SDN Kemayoran 2 Bangkalan.

Keywords: *Numbered head together* (NHT) type cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrument Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.2 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	20
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	39
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V SDN Kemayoran 2 Bangkalan.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Obsevasi Guru Pra Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Siswa Pra Penelitian	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian.....	44
Tabel 3.6 Lembar Wawancara Guru Pra Penelitian.....	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi angket Pra Penelitian	45
Tabel 3.8 Lembar angket Pra Penelitian	46
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif	47
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Soal Esai	47
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	49
Tabel 3.12 Tingkat kesukaran soal.....	54
Tabel 3.13 Kriteria daya pembeda	54
Tabel 4.1 Kriteria Interpretasi Skor	66
Tabel 4.2 Validasi Ahli Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	66
Tabel 4.3 Validasi Ahli Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Tabel 4.4 Validasi Ahli Instrumen Tes Tertulis (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Instrumen Tes Tertulis (<i>Pretest</i>)	69
Tabel 4.6 Hasil Validasi Instrumen Tes Tertulis (<i>Posttest</i>)	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas (<i>Pretest</i>).....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas (<i>Posttest</i>)	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran (<i>Pretest</i>)	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Taraf Kesukaran (<i>Posttest</i>)	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal (<i>Pretest</i>).....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal (<i>Posttest</i>)	72
Tabel 4.13 Data Hasil <i>pretest</i> kelompok eksperimen	73
Tabel 4.14 Data Hasil <i>pretest</i> kelompok kontrol	74
Tabel 4.15 Data Hasil <i>Posttest</i> kelompok eksperimen.....	75
Tabel 4.16 Data Hasil <i>pretest</i> kelompok kontrol	76
Tabel 4.17 Data Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	77
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	41
Gambar 4.1 Hail Uji Independent t-test	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin Observasi.....	91
Lampiran 2. Surat Uji Coba Instrument Test Soal.....	92
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Pretest</i>	94
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Posttest</i>	95
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas.....	96
Lampiran 7. Hasil Uji Homogenitas	98
Lampiran 8. Hasil Uji T-test <i>Independent Sample</i>	99
Lampiran 9. Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 10. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 11. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 12. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	104
Lampiran 14. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru <i>Treatment 1</i>	106
Lampiran 15. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru <i>Treatment 1</i>	108
Lampiran 16. Hasil Observasi Prapenelitian.....	110
Lampiran 17. Instrument Wawancara Pra Penelitian.....	111
Lampiran 18. Hasil Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian	112
Lampiran 19. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa Pra Penelitian	113
Lampiran 20. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa Pra Penelitian	114
Lampiran 21. Instrument Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
Lampiran 22. Soal <i>Pretest</i>	118
Lampiran 23. Penilaian Bobot Skor Setiap Soal <i>Pretest</i>	119
Lampiran 24. Soal <i>Posttest</i>	123
Lampiran 25. Penilaian Bobot Skor Setiap Soal <i>Posttest</i>	124
Lampiran 26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen <i>Treatment 1</i> .	128
Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen <i>Treatment 2</i> .	135
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol <i>Treatment 1</i>	142
Lampiran 29. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol <i>Treatment 2</i>	145
Lampiran 30. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas V A 2022/2023.....	148
Lampiran 31. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas V B 2022/2023.....	149
Lampiran 32. Daftar Nilai Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang V A.....	150
Lampiran 33. Daftar Nilai Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang V B.....	151
Lampiran 34. Daftar Penilaian PTS Semester I Kelas VA 2021/2022	152
Lampiran 35. Daftar Penilaian PTS Semester I Kelas VB 2021/2022	153
Lampiran 36. Daftar Penilaian PTS Semester II Kelas VA 2022/2023.....	154
Lampiran 37. Daftar Penilaian PTS Semester II Kelas VB 2022/2023.....	155
Lampiran 38. Dokumentasi Foto Penelitian.....	156

