

Ainin Sesa Adecahyani. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Resensi Karya Fiksi Kelas VIII SMP Negeri 5 Bangkalan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Uiversitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ersi Alami, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis resensi karya fiksi dan mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis resensi karya fiksi kelas VIII SMP Negeri 5 Bangkalan. Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek berbahasa yang memiliki peran penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi eksperimental design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pengambilan data yaitu tes, angket, dan observasi. Teknik untuk analisis data adalah uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Hasil akhir perhitungan data diperoleh hasil nilai $T_{hitung} 5,538 > T_{tabel} 2,051$. Jadi, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak dan terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis resensi karya fiksi kelas VIII SMP 5 Bangkalan.

Kata kunci: model inkuiri, resensi, karya fiksi

Ainin Sesa Adecahyani. 2025. The Effect of Inquiry Learning Model on Fiction Review Writing Ability of Class VIII of SMP Negeri 5 Bangkalan. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Ersal Alami, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aimed to determine the writing ability of fiction work reviews and the effect of the inquiry learning model on the writing ability of fiction work reviews in eighth grade students of SMP Negeri 5 Bangkalan. Writing skills are one aspect of language that plays a crucial role in Indonesian language learning. This study used a quantitative experimental approach. The research design used a quasi-experimental design. Data collection techniques used were tests, questionnaires, and observations. Data analysis techniques included validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and T-tests. The final data calculation results showed a T_{count} of 5.538 > T_{table} of 2.051. Therefore, from these results, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, and there is a significant effect of the application of the inquiry learning model on the writing ability of fiction work reviews in eighth grade students of SMP Negeri 5 Bangkalan.

Keywords: inquiry model, review, fiction