

Mohamad Alvian Hadi Arahman. 2023. *Pengaruh Outdoor Learning Berbasis Math City Map (MCM) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 5 di SDN Gongseng Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *outdoor learning* berbasis *Math City Map* (MCM) terhadap kemampuan numerasi siswa. Pada penelitian ini digunakan metode kuantitatif dengan model *Quasi Experiment* dalam bentuk *Nonequivalent Control Group* sebagai metode penelitian. Kemampuan numerasi sebagai variabel terikat sementara itu metode *outdoor learning* berbasis MCM berperan sebagai variabel bebas. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SDN Gongseng Kecamatan Megaluh Jombang, dengan teknik sampling total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan observasi. Berdasarkan hasil analisis melalui *independent t test* dua variabel diketahui bahwa $t_{hitung} = 1,9113 > t_{tabel} = 1,685$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut berarti terdapat perbedaan kemampuan numerasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan metode *outdoor learning* berbasis *Math City Map* (MCM) terhadap kemampuan numerasi siswa kelas 5 di SDN Gongseng Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang.

Kata kunci: *outdoor learning, math city map, numerasi*

Mohamad Alvian Hadi Arahman. 2023. The Effect of Math City Map (MCM) Based Outdoor Learning on the Numeracy Ability of Grade 5 Students at SDN Gongseng, Megaluh District, Jombang Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of outdoor learning based on Math City Map (MCM) on students numeracy skills. In this study, a quantitative method was used with the Quasi Experiment model in the form of a Nonequivalent Control Group as a research method. Numerical ability is the dependent variable while the MCM-based outdoor learning method acts as an *independent* variable. The research subjects were grade 5 students at SDN Gongseng, Megaluh Jombang District, using a total sampling technique. Data collection techniques used in the form of tests and observations. Based on the results of the analysis through the *independent* t test of two variables it is known that $t_{\text{count}} = 1.9113 > t_{\text{table}} = 1.685$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. These results mean that there are differences in numeracy abilities between the experimental class and the control class. So it can be concluded that there is a significant influence of learning using the outdoor learning method based on Math City Map (MCM) on the numeracy skills of grade 5 students at SDN Gongseng, Megaluh District, Jombang Regency.

Keywords: *outdoor learning, math city map, numeracy*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa terpanjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan nikmat yang selalu tercurahkan kepada hamba-Nya. Shalawat salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah kebenaran di tengah kerusakan akidah dan akhlak manusia. Oleh karena hal tersebut penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Selain itu dalam penulisan skripsi ini tak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terlibat, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih pada yang terhormat :

1. Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan nasihat dan saran sehingga dapat terselesaikan dengan maksimal.
4. Semua Dosen di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan ilmunya selama kegiatan perkuliahan.
5. Supendi, S. Pd. dan Sri Mulyati S. Pd. serta Risqi Eka, S. Pd. selaku Kepala Sekolah dan guru kelas 5A dan 5B SDN Gongseng yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama melaksanakan penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Przosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil dan Analisis Data.....	52
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
BIODATA PENULIS	163

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Level Numerasi dan Kompetensi Dasar Kelas 5.....	28
Tabel 3.1 Jumlah Subjek Penelitian	37
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Tes	40
Tabel 3.4 Tabel Bantuan Uji Validitas.....	42
Tabel 3.5 Tabel Bantuan Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 3.6 Tabel Indeks Kesukaran.....	44
Tabel 3.7 Tabel Indeks Diskriminasi	45
Tabel 3.8 Tabel Bantuan Uji Normalitas 1	46
Tabel 3.9 Tabel Bantuan Uji Normalitas 2	46
Tabel 3.10 Tabel Bantuan Uji t.....	49
Tabel 4.1 Timeline Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal I.....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal II.....	54
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Butir Soal.....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Kesukaran.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Beda	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Instrumen.....	57
Tabel 4.8 Butir Soal Terpilih	57
Tabel 4.9 Hasil Pretest	58
Tabel 4.10 Hasil Posttest.....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen (Kelas 5A).....	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol (Kelas 5B)	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen (Kelas 5A).....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol (Kelas 5B).....	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	62
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Posttest	63
Tabel 4.18 Uji Independent t Test Hasil Pretest	63
Tabel 4.19 Uji Independent t Test Hasil Posttest.....	63
Tabel 4.20 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.21 Kelompok Pembelajaran 1	65
Tabel 4.22 Kelompok Pembelajaran 2	65
Tabel 4.23 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rapor Pendidikan SDN Gongseng	5
Gambar 2.1 Tampilan Awal Web MCM	23
Gambar 2.2 Tampilan Menu Portal MCM.....	23
Gambar 2.3 Tampilan Aplikasi MCM	24
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran	89
Lampiran 3 Analisis Data Hasil Uji Coba.....	105
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian	115
Lampiran 5 Surat – Surat Penelitian	128
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa.....	131
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	147