

Fira Demilia. 2023. *Pola Penerapan Sanksi Berjenjang Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas II SDN Mundusewu III Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola penerapan sanksi berjenjang sebagai upaya pembentukan karakter disiplin belajar siswa dan dampak penerapan sanksi berjenjang terhadap pembentukan karakter disiplin belajar siswa kelas II SDN Mundusewu III Jombang. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini meliputi 5 siswa kelas II, 1 wali kelas II dan 1 kepala sekolah. Penelitian ini dimulai pada tanggal 15 Mei sampai 10 Juni 2023. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: I. Pola penerapan sanksi berjenjang meliputi, 1). Diawali ketika siswa melanggar tata tertib, 2). Berdasarkan tingkat pelanggaran, 3). Berdasarkan karakteristik siswa, 4). Bentuk sanksi berdasarkan hukuman pedagogis, 5). Melalui pendampingan pendidik kepada siswa. II. Dampak penerapan sanksi berjenjang meliputi, 1). Dampak positif meliputi siswa menyadari kesalahan dan perilaku melanggar cenderung menurun, 2). Potensi yang muncul meliputi memberikan dorongan untuk mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah; menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kewajiban terhadap tugas; membantu menciptakan lingkungan belajar yang teratur dan kondusif, 3). Dampak negatif seperti menjadi penakut; dendam pada pendidik; semakin nakal melalui tindakan memberontak, 4). Hambatan yang muncul seperti tidak adanya efek jera dengan tidak termotivasi untuk mematuhi tata tertib.

Kata kunci: Pola, Sanksi Berjenjang, Disiplin Belajar, Dampak Sanksi

Fira Demilia. 2023. *The Pattern of Applying Tiered Sanctions as an Effort to Form the Disciplined Character of Class II Students at SDN Mundusewu III Jombang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Fachrur Rozie

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the pattern of applying tiered sanctions as an effort to form the character of student learning discipline and the impact of applying tiered sanctions on the formation of the character of learning discipline in class II SDN Mundusewu III Jombang. The method used is descriptive qualitative with techniques purposive sampling. The subjects of this study included 5 grade II students, 1 class II homeroom teacher and 1 school principal. This research began on May 15 to June 10, 2023. The techniques used in this research were observation, interviews, and documentation. The results of the research conducted show that: I. The pattern of applying tiered sanctions includes, 1). Starting when students violate the rules, 2). Based on the level of violation, 3). Based on student characteristics, 4). Forms of sanctions based on pedagogical punishment, 5). Through educator assistance to students. II. The impact of implementing tiered sanctions includes, 1). The positive impact includes students realizing mistakes and violating behavior tends to decrease, 2). Potentials that emerge include giving encouragement to comply with the rules that apply in schools; foster a sense of responsibility and obligation towards the task; help create an orderly and conducive learning environment, 3). Negative impacts such as being cowardly; revenge on educators; increasingly naughty through acts of rebellion, 4). Obstacles that arise such as the absence of a deterrent effect by not being motivated to obey the rules.

Keywords: *Pattern, Tiered Sanctions, Learning Discipline, Impact of Sanctions*