

Lois Juvita Anggelika Borusilaban. 2023. *Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Karangtanjung Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nova Estu Harsiwi.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Karangtanjung, Candi, Sidoarjo tahun pelajaran 2022/2023 dan mendeskripsikan alternatif solusi dalam mengatasi permasalahan siswa yang kesulitan membaca permulaan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang menjadi penghambat 8 siswa kelas I SDN Karangtanjung dalam membaca permulaan, yaitu faktor intelektual, faktor lingkungan, faktor motivasi, faktor minat, kondisi kesehatan siswa, serta faktor pembelajaran daring. Alternatif solusi yang diberikan, yaitu guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang cocok dan media pembelajaran yang lebih bervariasi, dan memberikan perhatian yang khusus untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca, orang tua dapat memberi bimbingan secara rutin, kerja sama yang baik antara orang tua dan guru, minat membaca harus dikembangkan dengan membiasakan siswa untuk membaca.

Kata kunci: analisis, faktor penghambat, membaca permulaan.

Lois Juvita Anggelika Borusilaban. 2023. *Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Karangtanjung Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nova Estu Harsiwi.

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the inhibiting factors for beginning reading in grade I students at SDN Karangtanjung, Candi, Sidoarjo in the 2022/2023 academic year and describe alternative solutions for overcoming the problems of students who have difficulty reading beginning. This study uses a type of qualitative research with a case study design. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, tests and documentation. The results showed that the factors that hindered 8 grade I students at Karangtanjung Elementary School in beginning reading were intellectual factors, environmental factors, motivational factors, interest factors, students' health conditions, and online learning factors. Alternative solutions are given, namely teachers can use suitable learning methods and more varied learning media, and pay special attention to students who have difficulty reading, parents can provide guidance regularly, good cooperation between parents and teachers, interest in reading must be developed by getting students used to reading.

Keywords: *analysis, inhibiting factors, beginning reading*