

Mahfudatul Hamidah. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Lamongan Tema 3 Subtema 1 Kelas V SDN 1 Puter*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Priyono Tri Febrianto., S.Sos., M.Si.

## ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, kemenarikan bahan ajar *e-modul* berbasis kearifan lokal daerah Lamongan tema 3 subtema 1 kelas V SDN 1 Puter. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah wawancara, observasi, angket, dan tes. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil persentase kevalidan dari validator ahli bahan ajar 94%, ahli desain pembelajaran 92%, ahli materi 70%, ahli bahasa 88% dan memperoleh rata-rata persentase 86% dengan kategori sangat valid. Persentase keefektifan bahan ajar *e-modul* diperoleh dari aktivitas guru 100%, aktivitas siswa 94,8%, dan hasil belajar siswa 93,1% dengan kategori sangat efektif. Kemenarikan bahan ajar diperoleh dari angket respon guru 96% dan angket respon siswa 93,6% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian maka bahan ajar *e-modul* berbasis kearifan lokal daerah Lamongan valid, efektif, dan menarik digunakan pada tema 3 subtema 1 kelas V SDN I Puter.

**Kata Kunci:** Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul*, *E-Modul* Berbasis Kearifan Lokal Daerah Lamongan, Tema 3 Subtema 1

*Mahfudatul Hamidah. 2023. Development of E-Module Teaching Materials Based on Local Wisdom in the Lamongan Area Theme 3 Sub-theme 1 Class V SDN 1 Puter. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Priyono Tri Febrianto., S.Sos., M.Si.*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this development research to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of the instructional materials, specifically the e-module based on local wisdom in the Lamongan region, for Theme 3, Subtheme 1, Grade V of SDN 1 Puter. The data collection techniques used in this development research are interviews, observations, questionnaires, and tests. This development research utilizes the ADDIE development model with the following stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Based on the research results, the obtained validity percentages from the instructional material expert were 94%, instructional design expert 92%, subject matter expert 70%, language expert 88%, resulting in an average percentage of 86% with a category of highly valid. The effectiveness percentage of the e-module instructional material was obtained from teacher activities, resulting in 100%, student activities with 94.8%, and student learning outcomes at 93.1%, all falling into the category of highly effective. The attractiveness of the instructional material was assessed through a teacher questionnaire with a response rate of 96% and a student questionnaire with a response rate of 93.6%, both indicating a highly attractive category. Based on the research findings, it can be concluded that the e-module instructional material based on local wisdom in the Lamongan region is valid, effective, and attractive for use in Theme 3, Subtheme 1, 5<sup>th</sup> grade of public elementary school 1 Puter.*

**Keywords:** *Development of E-Module Instructional Material, E-Module based on Local Wisdom in Lamongan Region, Theme 3 Subtheme 1.*

## DAFTAR ISI

|                                                 |             |
|-------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                        |             |
| 1.1 Latar Belakang .....                        | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                       | 8           |
| 1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan .....        | 9           |
| 1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....    | 9           |
| 1.5 Batasan Penelitian .....                    | 10          |
| 1.6 Pentingnya Penelitian Pengembangan .....    | 10          |
| 1.7 Definisi Istilah.....                       | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                    |             |
| 2.1 Penelitian Pengembangan .....               | 12          |
| 2.2 Bahan Ajar .....                            | 12          |
| 2.2.1 Pengertian Modul .....                    | 12          |
| 2.2.2 Pengertian <i>E-Modul</i> .....           | 13          |
| 2.2.3 Keunggulan <i>E-Modul</i> .....           | 14          |
| 2.2.4 Kekurangan <i>E-Modul</i> .....           | 15          |
| 2.2.5 Fungsi Modul .....                        | 16          |
| 2.3 Kearifan Lokal Lamongan .....               | 18          |
| 2.3.1 Tradisi .....                             | 20          |
| 2.3.2 Lagu Daerah .....                         | 25          |
| 2.3.3 Kesenian Daerah .....                     | 27          |

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| 2.4 Penelitian yang Relevan.....             | 30         |
| 2.5 Kerangka Berpikir.....                   | 34         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>             |            |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....       | 35         |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....    | 37         |
| 3.3 Subjek Uji Coba.....                     | 44         |
| 3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....            | 44         |
| 3.3.2 Sasaran Subjek Uji Coba.....           | 44         |
| 3.3.3 Jenis Data.....                        | 45         |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....             | 45         |
| 3.4.1 Wawancara.....                         | 46         |
| 3.4.2 Observasi.....                         | 47         |
| 3.4.3 Angket.....                            | 48         |
| 3.4.4 Tes.....                               | 48         |
| 3.5 Instrumen Penelitian Pengembangan.....   | 49         |
| 3.5.1 Validasi Ahli Desain Bahan Ajar.....   | 49         |
| 3.5.2 Validasi Ahli Desain Pembelajaran..... | 49         |
| 3.5.3 Validasi Ahli Materi.....              | 50         |
| 3.5.4 Validasi Ahli Bahasa.....              | 50         |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                | 51         |
| 3.6.1 Analisis Uji Kevalidan.....            | 51         |
| 3.6.2 Analisis Uji Keefektifan.....          | 52         |
| 3.6.3 Analisis Uji Kemenarikan.....          | 54         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>           |            |
| 4.1 Hasil dan Analisis Data.....             | 56         |
| 4.1.1 Hasil Data.....                        | 56         |
| 4.1.2 Analisis Data.....                     | 80         |
| 4.2 Pembahasan.....                          | 91         |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                         |            |
| 5.1 Kesimpulan.....                          | 96         |
| 5.2 Saran.....                               | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                   | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                         | <b>101</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2.1</b> Perbedaan Modul Cetak dan <i>E-Modul</i> .....                                                  | 16 |
| <b>Tabel 3.1</b> Teknik Pengumpulan Data .....                                                                   | 46 |
| <b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Wawancara .....                                                                       | 47 |
| <b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Observasi .....                                                                       | 48 |
| <b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....                                                             | 48 |
| <b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....                                                              | 48 |
| <b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Validasi Ahli desain bahan ajar .....                                                 | 49 |
| <b>Tabel 3.7</b> Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....                                               | 50 |
| <b>Tabel 3.8</b> Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi .....                                                            | 50 |
| <b>Tabel 3.9</b> Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa .....                                                            | 51 |
| <b>Tabel 3.10</b> Kriteria Kevalidan Produk <i>E-Modul</i> .....                                                 | 51 |
| <b>Tabel 3.11</b> Kriteria Keefektifan Produk <i>E-Modul</i> .....                                               | 52 |
| <b>Tabel 3.12</b> Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....                                                         | 53 |
| <b>Tabel 3.13</b> Kriteria Kemenarikan Produk <i>E-Modul</i> .....                                               | 55 |
| <b>Tabel 4.1</b> Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....                                                               | 59 |
| <b>Tabel 4.2</b> Nama-Nama Validator Ahli .....                                                                  | 62 |
| <b>Tabel 4.3</b> Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar.....                                                      | 63 |
| <b>Tabel 4.4</b> Revisi Ahli Bahan Ajar .....                                                                    | 64 |
| <b>Tabel 4.5</b> Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....                                                   | 65 |
| <b>Tabel 4.6</b> Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....                                                            | 66 |
| <b>Tabel 4.7</b> Hasil Validasi Ahli Materi .....                                                                | 66 |
| <b>Tabel 4.8</b> Revisi Ahli Materi .....                                                                        | 67 |
| <b>Tabel 4.9</b> Hasil Validasi Ahli Bahasa .....                                                                | 69 |
| <b>Tabel 4.10</b> Revisi Ahli Bahasa .....                                                                       | 69 |
| <b>Tabel 4.11</b> Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 3, 4, dan 6 Uji<br>Coba Kelompok Kecil..... | 71 |
| <b>Tabel 4.12</b> Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran 3,4, dan 6 Uji<br>Coba Kelompok Kecil..... | 72 |
| <b>Tabel 4.13</b> Hasil Tes Belajar Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....                                      | 72 |
| <b>Tabel 4.14</b> Hasil Angket Respon Guru .....                                                                 | 73 |
| <b>Tabel 4.15</b> Hasil Angket Respon Siswa .....                                                                | 73 |
| <b>Tabel 4.16</b> Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Pembelajaran 3, 4, dan 6 Uji<br>Coba Lapangan.....       | 75 |
| <b>Tabel 4.17</b> Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran 3, 4, dan 6 Uji<br>Coba Lapangan.....      | 76 |
| <b>Tabel 4.18</b> Hasil Tes Belajar Siswa pada Uji Coba Lapangan.....                                            | 77 |
| <b>Tabel 4.19</b> Hasil Angket Respon Guru .....                                                                 | 77 |
| <b>Tabel 4.20</b> Hasil Angket Respon Siswa .....                                                                | 78 |
| <b>Tabel 4.21</b> Data Hasil Validasi Produk Bahan Ajar.....                                                     | 81 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....                                 | 34 |
| <b>Gambar 3.1</b> Tahapan Model ADDIE.....                                | 37 |
| <b>Gambar 4.1</b> Diagram Hasil Validasi Ahli .....                       | 82 |
| <b>Gambar 4.2</b> Diagram Hasil Kemenarikan Uji Coba Kelompok Kecil ..... | 89 |
| <b>Gambar 4.3</b> Diagram Hasil Kemenarikan Uji Coba Lapangan .....       | 91 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1</b> Surat Pengantar Penelitian .....                    | 101 |
| <b>Lampiran 2</b> Daftar Nama Siswa Kelas V .....                     | 102 |
| <b>Lampiran 3</b> Hasil Observasi Pra Penelitian.....                 | 104 |
| <b>Lampiran 4</b> Hasil Wawancara Pra Penelitian.....                 | 105 |
| <b>Lampiran 5</b> Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....                  | 107 |
| <b>Lampiran 6</b> Hasil Angket Validasi Ahli Desain Bahan Ajar .....  | 112 |
| <b>Lampiran 7</b> Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran..... | 116 |
| <b>Lampiran 8</b> Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....             | 120 |
| <b>Lampiran 9</b> Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa .....             | 124 |
| <b>Lampiran 10</b> Lembar Observasi Aktivitas Guru .....              | 128 |
| <b>Lampiran 11</b> Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....              | 132 |
| <b>Lampiran 12</b> Soal Evaluasi .....                                | 142 |
| <b>Lampiran 13</b> Hasil Belajar Siswa.....                           | 145 |
| <b>Lampiran 14</b> Hasil Angket Respon Guru .....                     | 146 |
| <b>Lampiran 15</b> Hasil Angket Respon Siswa.....                     | 150 |
| <b>Lampiran 16</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....           | 153 |
| <b>Lampiran 17</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....           | 163 |
| <b>Lampiran 18</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 .....           | 171 |
| <b>Lampiran 19</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....  | 180 |