

Lilis Iswatul Jannah. 2023. *Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Intrakurikuler Kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nova Estu Harsiwi.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Profil Pelajar Pancasila dan kendala yang terjadi dalam pembelajaran intrakurikuler kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo, dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian yang digunakan, yaitu kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa Kelas IV. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis yang dilakukan melalui pengambilan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan (verifikasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa di kelas IV SDN Sadang dalam pembelajaran intrakurikulernya, profil pelajar Pancasila diterapkan dengan kegiatan yang mengacu pada setiap dimensi berupa, 1) Melakukan pembiasaan rutin sederhana dan ibadah serta mengaitkan pembelajaran dengan materi keagamaan, 2) Mengaitkan pembelajaran dengan budaya dilingkungan siswa, 3) kegiatan berkelompok, 4) Memberikan tugas individu, 5) Menyelesaikan suatu permasalahan, 6) Membuat karya. Adapun kendala yang ada yaitu, 1) Penerapan dimensi belum menyeluruh kesemua elemen dan sub elemen, 2) Kurangnya pengetahuan siswa terhadap budaya lain, 3) Siswa sulit berkerja sama dengan kelompoknya, 4) Siswa belum mampu mengerjakan tugas secara mandiri, 5) Siswa kesulitan memahami tugas atau materi yang diberikan, 6) Kurangnya bahan, alat dan kreatifitas.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Intrakurikuler, Siswa SD

Lilis Iswatul Jannah. 2023. Profile of Pancasila Students in Class IV Intracurricular Learning at SDN Sadang, Sidoarjo Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Nova Estu Harsiwi.

ABSTRACT

The research aims to describe the application of the Pancasila Student Profile and the obstacles that occur in intracurricular learning for class IV SDN Sadang, Sidoarjo Regency, using a qualitative descriptive research type. The research informants used were school principals, grade IV teachers, and grade IV students. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The analysis was carried out through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions (verification). The results of the study show that in class IV SDN Sadang in their intracurricular learning, the Pancasila student profile is applied with activities that refer to each dimension in the form of, 1) Doing simple routines and worship and linking learning with religious material, 2) Linking learning with the culture in the student's environment, 3) Group activities, 4) Giving individual assignments, 5) Solving a problem, 6) Making works. The existing obstacles are, 1) The application of dimensions is not comprehensive for all elements and sub-elements, 2) Lack of students' knowledge of other cultures, 3) Students find it difficult to work together with their groups, 4) Students are not able to do assignments independently, 5) Students have difficulty understand the tasks or material given, 6) Lack of materials, tools and creativity.

Keywords: *Pancasila Student Profile, Intracurricular Learning, Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kesehatan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Intrakurikuler Kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo”**. Skripsi tersebut guna memenuhi tugas akhir fakultas ilmu pendidikan prodi pendidikan guru sekolah dasar. Pada skripsi ini, peneliti menyadari bila tidak lepas dari kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran membangun diharapkan bagi peneliti serta pembaca nantinya. Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah mendapatkan banyak bantuan serta dukungan baik secara moril serta materil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Safi', S.H.,M.H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Hani'ah, S.Pd. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Siti Fadjryana Fitrih, S. Psi., M. A selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku koordinator Program Studi PGSD Universitas Trunojoyo Madura.
5. Nova Estu Harsiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing atas segala arahan dan bimbingannya.
6. Atik Suaini, S.Ag. selaku kepala sekolah SDN Sadang Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo yang mengizinkan untuk melakukan penelitian.

7. Lailatul Fitriyah, S. Pd. SD selaku guru kelas IV SDN Sadang yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas IV SDN Sadang yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat diberikan pahala serta keberkahan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap kritik dan saran yang membangun, khususnya dari dosen pembimbing serta dosen penguji untuk menjadi acuan di dalam bekal pengalaman bagi penyusun agar menjadi lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Peneliti berharap dengan adanya skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya maupun para pembaca.

Bangkalan, 6 Juni 2023

Penyusun



Lilis Iswatul Jannah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Profil Pelajar Pancasila.....	10
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	11
3. Pembelajaran Intrakurikuler	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Observasi	25
2. Wawancara	25
3. Dokumentasi.....	26
D. Instrument Penelitian.....	26
1. Pedoman Observasi.....	27
2. Pedoman Wawancara.....	27
3. Pedoman Dokumentasi	27
E. Teknik Analisis Data	27
1. Pengumpulan Data.....	28
2. Reduksi Data.....	28
3. Penyajian Data.....	29
4. Penarikan Kesimpulan.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	30
1. Tahap Persiapan.....	31
2. Tahap Pelaksanaan	31
3. Tahap Akhir	32

G. Pengujian Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil dan Analisis Data	33
1. Hasil Penelitian.....	33
a. Profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran intrakurikuler kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo.....	33
b. Kendala profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran intrakurikuler kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo	78
2. Analisis Data.....	84
a. Profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran intrakurikuler kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo.....	84
b. Kendala profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran intrakurikuler kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo	92
B. Pembahasan	98
1. Profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran intrakurikuler kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo	98
2. Kendala profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran intrakurikuler kelas IV SDN Sadang Kabupaten Sidoarjo	103
BAB V PENUTUP.....	106
A. Simpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Elemen dan sub elemen dimensi kesatu.....	11
Tabel 2. 2	Elemen dan sub elemen dimensi kedua	12
Tabel 2. 3	Elemen dan sub elemen dimesni ketiga	13
Tabel 2. 4	Elemen dan sub elemen dimensi keempat	15
Tabel 2. 5	Elemen dan sub elemen dimensi kelima	15
Tabel 2. 6	Elemen dan sub elemen dimensi keenam	24
Tabel 3. 1	Rincian rencana kegiatan penelitian	24
Tabel 3. 2	Rincian tanggal pengambilan data penelitian	24
Tabel 4. 1	Jadwal Mata Pelajaran Siswa Kelas IV SDN Sadang.....	36
Tabel 4. 2	Sub elemen dan elemen kesatu dimensi kesatu	37
Tabel 4. 3	Sub elemen dan elemen kedua dimensi kesatu	39
Tabel 4. 4	Sub elemen dan elemen ketiga dimensi kesatu	40
Tabel 4. 5	Sub elemen dan elemen keempat dimensi kesatu	42
Tabel 4. 6	Sub elemen dan elemen kelima dimensi kesatu.....	44
Tabel 4. 7	Sub elemen dan elemen kesatu dimensi kedua.....	45
Tabel 4. 8	Sub elemen dan elemen kedua dimensi kedua	47
Tabel 4. 9	Sub elemen dan elemen ketiga dimensi kedua.....	49
Tabel 4. 10	Sub elemen dan elemen keempat dimensi kedua	50
Tabel 4. 11	Sub elemen dan elemen kesatu dimensi ketiga.....	52
Tabel 4. 12	Sub elemen dan elemen kedua dimensi ketiga.....	56
Tabel 4. 13	Sub elemen dan elemen ketiga dimensi ketiga	58
Tabel 4. 14	Sub elemen dan elemen kesatu dimensi keempat	60
Tabel 4. 15	Sub elemen dan elemen kedua dimensi keempat.....	62
Tabel 4. 16	Sub elemen dan elemen kesatu dimensi kelima.....	67
Tabel 4. 17	Sub elemen dan elemen kedua dimensi kelima	70
Tabel 4. 18	Sub elemen dan elemen ketiga dimensi kelima	71
Tabel 4. 19	Sub elemen dan elemen kesatu dimensi keenam	73
Tabel 4. 20	Sub elemen dan elemen kedua dimensi keenam.....	74
Tabel 4. 21	Sub elemen dan elemen ketiga dimensi keenam.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data	30
Gambar 4. 1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila SDN Sadang	35
Gambar 4. 2 Kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	38
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	38
Gambar 4. 4 Kegiatan Pelaksanaan Sholat Dhuha siswa kelas IV	39
Gambar 4. 5 Kegiatan pembelajaran PJOK materi lari sprint.....	39
Gambar 4. 6 Kegiatan pembiasaan rutin sederhana	40
Gambar 4. 7 Siswa minta tolong menerbangkan layangannya	41
Gambar 4. 8 Siswa memberikan apresiasi kepada temannya	42
Gambar 4. 9 Pembelajaran Bahasa Jawa dilakukan diluar kelas	43
Gambar 4.10 Membersihkan lingkungan sekitar sekolah	43
Gambar 4.11 Siswa untuk menyelesaikan tugasnya	44
Gambar 4.12 Pembelajaran IPAS materi tari daerah	45
Gambar 4.13 Pembelajaran Seni Rupa materi makanan daerah	46
Gambar 4.14 Kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	47
Gambar 4.15 Kegiatan menjawab pertanyaan LKS bahasa Inggris.....	48
Gambar 4.16 Menentukan komposisi pembelajaran Seni Rupa	48
Gambar 4.17 Mengambil sketsa dalam pembelajaran Seni Rupa.....	49
Gambar 4.18 Menjelaskan mengenai makanan khas daerah	49
Gambar 4.19 Mengecek mengenai tarian daerah pembelajaran IPAS....	50
Gambar 4.20 Mewarnai sketsa dalam pembelajaran Seni Rupa	51
Gambar 4.21 Berpendapat mengenai sketsa pembelajaran Seni rupa....	51
Gambar 4.22 Menjelaskan belajar tari dalam pembelajaran IPAS	52
Gambar 4.23 Siswa menghafalkan teks Proklamasi	53
Gambar 4.24 Siswa berdiskusi dalam mengerjakan penugasan.....	54
Gambar 4.25 Siswa membntu temannya mengerti teknik lari sprint	55
Gambar 4.26 Berpendapat pertanyaan LKS Bahasa Inggris.....	56
Gambar 4.27 Penyebab layangan tidak dapat terbang	57
Gambar 4.28 Siswa diminta menerima masukan gerakan tarian	59
Gambar 4.29 Menjawab pertanyaan LKS Bahasa Indonesia.....	60
Gambar 4.30 Siswa melakukan olahraga sesuai minatnya	61
Gambar 4.31 Siswa menyelesaikan penugasan persegi satuan.....	62
Gambar 4.32 Siswa membuat soal dan jawaban pembelajaran PAI.....	63
Gambar 4.33 Kartu refleksi perkalian pembelajaran Matematika	64
Gambar 4.34 Siswa menyetorkan hafalan teks proklamasi	65
Gambar 4.35 Siswa menyelesaikan penugasan persegi satuan.....	66
Gambar 4.36 Siswa setoran hafalan perkalian	67
Gambar 4.37 Siswa bertanya tugas persegi satuan	68
Gambar 4.38 Siswa membuat persegi satuan pada buku strimin.....	70
Gambar 4.39 Siswa diminta untuk membuat layang-layang	71
Gambar 4.40 Siswa menilaikan tugas materi persegi satuan	72
Gambar 4.41 Siswa menghias layang-layang.....	74
Gambar 4.42 Siswa mewarnai gambar makanan khas daerah	75
Gambar 4.43 Siswa menampilkan kreasi tarian	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat Pengantar Prodi Pra Penelitian	114
Lampiran 2 pedoman observasi studi pendahuluan	115
Lampiran 3 pedoman wawancara studi pendahuluan kepala sekolah.....	116
Lampiran 4 pedoman wawancara studi pendahuluan guru	117
Lampiran 5 pedoman wawancara studi pendahuluan siswa	109
Lampiran 6 pedoman dokumentasi studi pendahuluan.....	120
Lampiran 7 hasil observasi studi pendahuluan	121
Lampiran 8 hasil wawancara studi pendahuluan kepala sekolah.....	122
Lampiran 9 hasil wawancara studi pendahuluan guru	124
Lampiran 10 hasil wawancara studi pendahuluan siswa.....	127
Lampiran 11 hasil dokumentasi studi pendahuluan	133
Lampiran 12 pedoman observasi	132
Lampiran 13 pedoman wawancara kepala sekolah.....	136
Lampiran 14 pedoman wawancara guru	137
Lampiran 15 pedoman wawancara siswa.....	139
Lampiran 16 pedoman dokumentasi	140
Lampiran 17 Surat pengantar penelitian dari prodi.....	141
Lampiran 18 Surat balasan penelitian dari sekolah.....	142
Lampiran 19 hasil observasi hari kesatu	143
Lampiran 20 hasil observasi hari kedua.....	145
Lampiran 21 hasil observasi hari ketiga.....	147
Lampiran 22 hasil observasi hari keempat.....	149
Lampiran 23 hasil observasi hari kelima	151
Lampiran 24 hasil observasi hari keenam.....	153
Lampiran 25 hasil observasi hari ketujuh	155
Lampiran 26 hasil observasi hari kedelapan	157
Lampiran 27 hasil observasi hari kesembilan	159
Lampiran 28 hasil wawancara penelitian kepala sekolah	163
Lampiran 29 hasil wawancara penelitian guru.....	164
Lampiran 30 hasil wawancara penelitian siswa	168
Lampiran 31 hasil dokumentasi penelitian	175
Lampiran 32 Vidio hasil dokumentasi penelitian	178