

ABSTRACT

Fatmawati, T. English Study Program. A Study of Grammatical Cohesion in Taylor Swift's Commencement Speech. Universitas Trunojoyo Madura.

The aims of this research are to identify the types of grammatical cohesion and to explain the function of grammatical cohesive devices that exist in Taylor Swift's commencement speech. This research uses qualitative method as the research design. For the data, the researcher used and analyses Taylor's utterances that consist of grammatical cohesion, whether in the form of words, phrases, or clauses. The data is collected using Miles, Huberman, and Saldana's (2014) concept and analysed using Halliday and Hasan's (1976) theory. The results of this research show the four types of grammatical cohesion, those are reference, substitution, ellipsis, and conjunction. There are 72 data found that consists of 36 data of reference, 4 data of substitution, 20 data of ellipsis, and 12 data of conjunction. The researcher also found that grammatical cohesive devices have its own function. Reference has function to signal for retrieval, whether to signal for retrieval to category of person, to point something through verbal, or to compare between two things. Substitution has function to replace an element of a sentence, whether the noun, verb, or clause, that mentioned previously using certain expressions. Ellipsis has function to simplify a sentence by omitting some important element of a sentence, whether omit the noun, verb, or clause, that already mentioned previously. Conjunction has function to join word, phrase, clause, or sentence to each other, whether to give additional information, to express contradictory results or opinions, to express result, reason, and purpose, or to provide information associated with time.

Keywords: Grammatical cohesion, Commencement speech, Taylor Swift

ABSTRAK

Fatmawati, T. Program Studi Sastra Inggris. Sebuah Studi Kohesi Gramatikal dalam Pidato Kelulusan Taylor Swift. Universitas Trunojoyo Madura.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tipe kohesi gramatikal dan untuk menjelaskan fungsi perangkat kohesif gramatikal yang muncul di pidato kelulusan Taylor Swift. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif sebagai desain penelitian. Untuk data, peneliti menggunakan dan menganalisa ujaran Taylor Swift yang mengandung kohesi gramatikal, baik dalam bentuk kata, frasa, atau klausa. Data tersebut dikumpulkan menggunakan konsep milik Miles, Huberman, dan Saldana (2014) dan dianalisa menggunakan teori milik Halliday dan Hasan (1976). Hasil penelitian ini menunjukkan empat tipe kohesi gramatikal, yaitu referensi, substitusi, elipsis, dan konjungsi. Terdapat 72 temuan data yang terdiri dari 36 data referensi, 4 data substitusi, 20 data elipsis, dan 12 data konjungsi. Peneliti juga menemukan bahwa setiap perangkat kohesif gramatikal memiliki fungsinya masing-masing. Referensi memiliki fungsi untuk memberi tanda untuk pemulihan, baik itu memberi tanda untuk pemulihan terhadap kategori personal, untuk menunjuk sesuatu melalui lisan, atau untuk membandingkan dua benda. Substitusi memiliki fungsi untuk menggantikan sebuah elemen pada suatu kalimat, baik itu kata benda, kata kerja, atau klausa, yang disebutkan sebelumnya menggunakan ungkapan tertentu. Elipsis memiliki fungsi untuk menyederhanakan sebuah kalimat dengan menghilangkan beberapa elemen penting suatu kalimat, baik itu kata benda, kata kerja, atau klausa, yang sudah disebutkan sebelumnya. Konjungsi memiliki fungsi untuk menggabungkan kata, frasa, klausa, atau kalimat satu sama lain, baik itu untuk memberikan tambahan informasi, untuk mengekspresikan hasil atau pendapat yang bertentangan, untuk mengekspresikan hasil, alasan, dan tujuan, atau untuk menyediakan informasi yang berhubungan dengan waktu.

Kata kunci: Kohesi gramatikal, Pidato kelulusan, Taylor Swift