

Fajrin Rahmawati. 2023. *Pengembangan Modul Terintegrasi Kearifan Lokal Jombang Tema 8 Subtema 1 pada Kelas V SDN Kedungotok Tembelang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah (1) mengetahui kevalidan pengembangan modul terintegrasi kearifan lokal Jombang, (2) mengetahui kepraktisan pengembangan modul terintegrasi kearifan lokal Jombang, dan (4) mengetahui keefektifan pengembangan modul terintegrasi kearifan lokal Jombang untuk kelas V SDN Kedungotok. Pengembangan ini menggunakan model 4D. Berdasarkan hasil validasi para ahli didapatkan hasil persentase sebagai berikut: ahli desain pembelajaran 82,5% (sangat valid), ahli bahasa 75% (valid), ahli materi 90% (sangat valid), dan ahli bahan ajar 92,5% (sangat valid). Hasil uji kevalidan mendapat hasil persentase sebesar 85% (sangat valid). Kepraktisan modul diukur dari angket respon siswa pada saat uji coba diperoleh hasil persentase sebesar 92% (sangat praktis) dan angket respon guru 87,5% (sangat praktis). Keefektifan modul diperoleh dari hasil belajar klasikal siswa, ketuntasan belajar menunjukkan hasil 100% (kriteria tuntas secara klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa mencapai KKM). Berdasarkan hasil penelitian maka modul terintegrasi kearifan lokal dikatakan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk tema 8 subtema 1 pada siswa kelas V SDN Kedungotok.

Kata Kunci : Modul, Kearifan Lokal, 4D.

Fajrin Rahmawati. 2023. *Development of Jombang Local Wisdom Integrated Module Theme 8 Sub-theme 1 for Class V SDN Kedungotok Tembelang*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The objectives of this development research were (1) to find out the validity of Jombang local wisdom integrated module development, (2) to find out the practicality of Jombang local wisdom integrated module development, and (4) to find out the effectiveness of module development integrated Jombang local wisdom for class V SDN Kedungotok. This development uses a 4D model. Based on the validation results of the experts, the following percentage results were obtained: learning design experts 82.5% (very valid), linguists 75% (valid), material experts 90% (very valid), and teaching materials experts 92.5% (very valid). The results of the validity test got a percentage of 85% (very valid). The practicality of the module was measured from the student response questionnaire during the try-out, the percentage results were 92% (very practical) and the teacher's response questionnaire was 87.5% (very practical). The effectiveness of the module is obtained from the results of students' classical learning, learning completeness shows 100% results (classical completion criteria, namely $\geq 85\%$ of students achieve KKM). Based on the results of the research, the integrated module of local wisdom is said to be valid, practical, and effective to use for theme 8 sub-themes 1 for fifth grade students at SDN Kedungotok.

Keywords: Module, Local Wisdom, 4D.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Batasan Penelitian	7
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk	40
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian Data	46

F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data.....	62
B. Pembahasan.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pengembangan	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahan Ajar	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	52
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Observasi	53
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Produk Modul.....	56
Tabel 3.12 Kriteria KepraktisanModul	57
Tabel 3.13 Kriteria Aktivitas Siswa dan Guru	59
Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Belajar	60
Tabel 3.15 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	60
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	66
Tabel 4.2 Soal Evaluasi.....	67
Tabel 4.3 Rancangan Modul	74
Tabel 4.4 Validator Ahli	76
Tabel 4.5 Hasil Validator Ahli Desain Pembelajaran.....	78
Tabel 4.6 Hasil Validator Ahli Materi	79
Tabel 4.7 Hasil Validator Ahli Bahasa	80
Tabel 4.8 Hasil Validator Ahli Bahan Ajar	82
Tabel 4.9 Data Subjek Uji Coba Terbatas.....	83
Tabel 4.10 Data Subjek Uji Coba Implementasi	84
Tabel 4.11 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Terbatas	85
Tabel 4.12 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Terbatas	85
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Terbatas	86
Tabel 4.14 Hasil Respon Siswa Uji Coba Terbatas.....	86
Tabel 4.15 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba	

Implementasi	87
Tabel 4.16 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba	
Implementasi	88
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Uji Coba Implemetasi.....	89
Tabel 4.18 Hasil Respon Siswa Uji Coba Implementasi	89
Tabel 4.19 Hasil Respon Guru	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakteristik Modul	18
Gambar 2.2 Sendang Made	22
Gambar 2.3 Ilustrasi Tokoh Kebo Kicak	22
Gambar 2.4 Kesenian Sandur Manduro	23
Gambar 2.5 Pakaian Adat Khas Jombang.....	24
Gambar 2.6 Tari Remo Boletan.....	25
Gambar 2.7 Tradisi Andum Apokat Wonosalam	26
Gambar 2.8 Tradisi Kenduren Wonosalam.....	26
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
Gambar 4.1 Diagram Persentase Hasil Validasi.....	92
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kepraktisan Modul.....	96
Gambar 4.3 Diagram Persentase Keefektifan Modul	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian	125
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	127
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa	128
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra Penelitian	129
Lampiran 5 Hasil Wawancara Pra Penelitian	131
Lampiran 6 Angket Kebutuhan Siswa	133
Lampiran 7 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	135
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi	137
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	140
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Bahasa	143
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	145
Lampiran 12 Angket Respon Siswa.....	148
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Siswa.....	150
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru	152
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru	156
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	160
Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	161
Lampiran 18 Lembar Angket Respon Guru	163
Lampiran 19 Hasil Respon Guru	164
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	165
Lampiran 21 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	183
Lampiran 22 Hasil Tes Belajar Siswa.....	187
Lampiran 23 Dokumentasi Pra Penelitian.....	189
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	190
Lampiran 25 Desain Modul Terintegrasi Kearifan Lokal Jombang	192
Lampiran 26 Daftar Nilai Siswa Tapel 2021/2022	194