

Maziatu Sa'adah. 2023. *Pengembangan Media Pop-Up Book Lambang Negara "GARUDA PANCASILA" Tema 2 Pada Kelas III di SDN Buluh 2 Bangkalan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura*. Pembimbing 1: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan perantara untuk menyampaikan informasi materi pembelajaran untuk siswa baik individu maupun kelompok yang dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran sehingga menjadi lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Pop-Up Book Lambang Negara "Garuda Pancasila" yang valid, menarik dan efektif jika digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil uji kevalidan rata-rata dari validator yaitu 87,39% dengan kategori sangat valid, (2) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon siswa pada uji pemakaian sebesar 92,7% dengan kategori sangat menarik, (3) hasil uji keefektifan berdasarkan hasil tes tulis siswa dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%, berada pada kriteria peningkatan hasil belajar pada tingkat yang tinggi, hasil penilaian observer rata-rata aktivitas guru adalah 94,2% sedangkan hasil penilaian observer rata-rata aktivitas siswa adalah 92,1% termasuk dalam kategori sangat efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah media pembelajaran Pop-Up Book Lambang Negara "Garuda Pancasila" boleh digunakan dalam pembelajaran tematik kelas III tema 2 Media pembelajaran PopUp Book Lambang Negara.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Pop-Up Book, Pembelajaran Tematik

Maziatius Sa'adah. 2023. Development of National Symbol Pop-Up Book Media "GARUDA PANCASILA" Theme 2 in Class III at SDN Buluh 2 Bangkalan, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning media is an intermediary for conveying information on learning materials for students both individually and in groups that can attract students' attention in the learning process so that it becomes more effective. This study aims to develop learning media Pop-Up Book National Symbol "Garuda Pancasila" which is valid, interesting and effective when used. The results showed that: (1) the average validity test results from the validator were 87.39% with a very valid category, (2) the results of the attractiveness test based on student responses to the usage test were 92.7% with a very interesting category, (3) the results of the effectiveness test based on the results of students' written tests with the percentage of classical learning mastery of 100%, are in the criteria of increasing learning outcomes at a high level, the results of the observer's assessment of the average teacher activity are 94.2% while the results of the observer's assessment of the average activity students is 92.1% included in the very effective category. The conclusion of this study is that the learning media Pop-Up Book of the State Symbol "Garuda Pancasila" may be used in thematic learning class III theme 2. Learning media of the National Symbol Pop-Up Book.

Keywords: Learning Media, Pop-Up Book, Thematic Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada peneliti serta memberikan kemudahan, kesabaran, kekuatan yang luar biasa. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Lambang Negara “Garuda Pancasila” Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Kelas III di SDN Buluh 2”. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan, ide serta materi dari semua pihak yang telah membantu penulis menjalani masa perkuliahan serta skripsi ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan seluruh Rahmat dalam segala sesuatu dan memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yang telah mendukung, selalu memotivasi dan membantu peneliti secara moril dan material serta doa dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Safi', S.H, M.H. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura
4. Ibu Dr. Hani'ah, S.P., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
5. Ibu Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi., MA. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
6. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SDN Buluh 2 yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di Sekolah SDN Buluh 2.

9. Ibu Istiqomah S.Pd selaku guru wali kelas III SDN Buluh 2 yang telah bersedia memberikan bantuan untuk memperoleh data dalam penelitian ini.
10. Siswa-siswi kelas III SDN Buluh 2 yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Penulis berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Bangkalan, 07 Juni 2023

Maziatus Sa'adah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	iii
MOTTO	Error! Bookmark not defined.ii
KATA PENGANTAR.....	iiii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Data	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Analisi Data</u>	<u>92</u>
<u>C. Pembahasan</u>	<u>110</u>
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Pra Penelitian	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Pra Penelitian	59
Tabel 3.3 Angket Analisis Kebutuhan Siswa Pra Penelitian	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Keefektifan	64
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	64
Tabel 3.9 Kisi-kisi Hasil Tes Belajar Siswa	65
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan.....	67
Tabel 3.11 Kriteria Keefektifan	68
Tabel 3.12 Ketuntasan Belajar Siswa	70
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	70
Tabel 3.14 Kriteria Kemenarikan	71
Tabel 4.1 Storyboard Desain Produk	72
Tabel 4.2 Hasil Instrumen Validasi Ahli Media	77
Tabel 4.3 Hasil Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.4 Hasil Instrumen Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4.5 Hasil Revisi Media	82
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	84
Tabel 4.7 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk.....	85
Tabel 4.8 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk	85
Tabel 4.9 Hasil Lembar Tes Hasil Belajar.....	86
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Uji Coba Pemakaian	88
Tabel 4.11 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Pemakaian....	88
Tabel 4.12 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Pemakaian ...	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan	46
Gambar 4.1 Diagram Batang Validasi	94
Gambar 4.2 Diagram Batang Kemenarikan Uji Coba Produk	97
Gambar 4.3 Diagram Batang Kefektifan Uji Coba Produk	100
Gambar 4.4 Diagram Batang Kemenarikan Uji Coba Pemakaian	104
Gambar 4.5 Diagram Batang Keefektifan Uji Coba Pemakaian	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa	75
Lampiran 2 Lembar Instrument Wawancara Guru	76
Lampiran 3 Lembar Angket Kebutuhan Siswa.....	77
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Guru.....	80
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Siswa	82
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	83
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	85
Lampiran 8 Lembar Uji Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 9 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media	89
Lampiran 10 Lembar Instrumen Validasi Ahli Desain.....	91
Lampiran 11 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	93
Lampiran 12 SOAL TEST	95
Lampiran 13 Storyboard	97
Lampiran 14 RPP PB 2	101
Lampiran 16 RPP PB 4.....	112
Lampiran 17 RPP PB 5	125
Lampiran 18 RPP PB 6	13
Lampiran 19 Surat Pengantar Pra Wawancara	193
Lampiran 20 Surat Hasil Observasi Sekolah	194
Lampiran 21 Hasil Lembar Validasi Materi	195
Lampiran 22 Hasil Lembar Validasi Media	195
Lampiran 23 Hasil Lembar Validasi Desain	195
Lampiran 24 Hasil Angket Respon Siswa	196
Lampiran 25 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	196
Lampiran 26 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	197

Lampiran 27 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa	197
Lampiran 28 Dokumentasi	198
Lampiran 29 Biodata.....	199