

Yosita Ayu Anggraeni, 2025. *Analisis Kegiatan Pencak Silat Dalam Menstimulus Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun*. Tahun ajaran 2025/2026, Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Dinda Rizki Tiara, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari ketertarikan peneliti terhadap penanaman karakter percaya diri anak usia dini 5-6 tahun melalui kegiatan pencak silat di TK Aisyiyah 3 Surabaya dengan tujuan penelitian untuk menganalisis kegiatan pencak silat dalam menstimulus kepercayaan diri anak usia dini 5-6 tahun di TK Aisyiyah 3 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui tiga tahapan menurut Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pencak silat di TK Aisyiyah 3 Surabaya tidak hanya melatih keterampilan fisik, tetapi juga menjadi sarana pembentukan karakter. Melalui penguatan keyakinan diri berupa latihan yang dilakukan secara konsisten, apresiasi guru, kesempatan tampil, dan dukungan teman sebaya dapat membentuk rangkaian stimulasi yang efektif dalam meningkatkan keyakinan diri anak. Keberanian anak terstimulus melalui dorongan dan juga bimbingan dari guru serta pelatih agar anak menjadi lebih tekun, disiplin, dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan, dan sikap positif anak terstimulus melalui suasana latihan yang menyenangkan, anak-anak belajar untuk pantang menyerah, tetap semangat, dan memiliki motivasi untuk memperbaiki diri. pencak silat terbukti berkontribusi terhadap perkembangan kepercayaan diri anak usia dini

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Anak Usia Dini 5-6 Tahun, Pencak Silat

Extracurricular Activities in Stimulating Self-Confidence of Early Childhood Aged 5–6 Years. Academic Year 2025/2026, Thesis: Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura.

Supervisor: Dinda Rizki Tiara, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the researcher's interest in cultivating self-confidence in early childhood aged 5–6 years through pencak silat extracurricular activities at TK Aisyiyah 3 Surabaya. The purpose of this study is to analyze pencak silat extracurricular activities in stimulating self-confidence in early childhood aged 5–6 years at TK Aisyiyah 3 Surabaya. This research employs a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis follows three stages proposed by Miles and Huberman, namely data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study show that extracurricular activities at TK Aisyiyah 3 Surabaya not only train physical skills but also serve as a means of character building. Through consistent training, teacher appreciation, performance opportunities, and peer support, children receive effective stimulation to enhance their self-confidence. Children's courage is stimulated through encouragement and guidance from teachers and coaches, helping them to become more diligent, disciplined, and resilient in facing challenges. Furthermore, children's positive attitudes are stimulated through enjoyable training sessions, where they learn perseverance, maintain enthusiasm, and develop motivation for self-improvement. Pencak silat activities are proven to contribute significantly to the development of self-confidence in early childhood.

Keywords: *Self-Confidence, Early Childhood, Pencak Silat*